



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حاسوب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحاسوب

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023

تاريخ ملء الملف: 2023

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : أ.د. حامد علي عبد الاسدي

التاريخ:



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. حيدر باقر عبد الله

التاريخ : 2023

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم علوم الحاسوب في كلية التربية للعلوم الصرفة بجامعة البصرة ان يكون له الدور الرائد في مجال التعليم التربوي والعلمي من خلال تقديم خدمات تعليمية متميزة وفرص تعلم فعالة يراعي فيها التوازن بين الكم والكيف في اعداد الطلبة ، كما يركز على البحث العلمي التطبيقي ذي الجودة العالية.

2. رسالة البرنامج

يواصل قسم علوم الحاسوب دوره في تقديم خدماته المتميزة للمجتمع ويسعى ايضا لمواكبة المستويات العالمية من خلال تقديم كل الدعم لكافة برامجها التربوية التعليمية.

3. اهداف البرنامج

ويهدف القسم بالدرجة الاساس الى اعداد وتخريج مدرس ذو معرفة وتفكير ناقد ورؤيا صائبة لنقل المعرفة والاخلاق التي تؤهل طلبتهم لتحقيق اهداف المواطنة المتميزة وان يكون مدرس جيد مقتدر على تدريس علوم الحاسوب وما يلحق به من تطور ويكون متأهلا لتكملة دراسته العليا من خلال الاهداف التالية:

- ان يربى على الايمان بالله وحب الوطن ويتفاعل مع ما تفرضه المواطنة الصالحة المتميزة في ادامة حياة كريمة فيها الاحترام المتبادل وقابلية للمسائلة.
- ان يؤمن بأهداف العملية التربوية وان يطمح الى رفع شأن الوطن في كافة الجوانب العلمية والتربوية.
- ان يزود بالمعلومات في مجال علوم الحاسبات لتغطية ما يدرس في المرحلة المتوسطة والاعدادية بالعراق.
- ان يواكب التطور الكبير والمتسارع في مجال اختصاصه ويعمل على النهوض

بنفسه بالمستوى الافضل.

- ان يزود بمعلومات في برمجة ما تحتاجه ادارة المدارس التي يعمل بها من توزيع الحصص التدريسية وتسجيل درجات الطلبة وتنظيم السجلات بواسطة الحاسبة عن طريق تصميم وانشاء قواعد بيانات لذلك.
- ان يساعد الهيئة التدريسية في المدارس والطلبة وحثهم باستخدام تقنيات التعليم الحديثة ووسائل الايضاح المتطورة وذات تماس مباشر بالحاسوب.
- ان يستطيع عمل برامج وحقائب تعليمية لطلبة المدارس. ويستطيع من التمكن بأنشاء مختبرات للحاسبات ضمن المواصفات الجيدة في المدارس المتوسطة والاعدادية.
- ان يواكب سوق العمل ومتطلباته.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	50	178	—	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	لا	—	—	—

—	—	—	لا	متطلبات القسم
—	—	—	—	التدريب الصيفي
—	—	—	—	أخرى

- ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التصميم المنطقي	—	2023-2024 / الاول
عملي	نظري	البرمجة الهيكلية	—	2023-2024 / الاول
—	نظري	الرياضيات	—	2023-2024 / الاول
عملي	نظري	تقنيات وتركيب الحاسوب	—	2023-2024 / الاول
—	نظري	هياكل متقطعة	—	2023-2024 / الاول
—	نظري	علم النفس التربوي	—	2023-2024 / الاول
—	نظري	اسس تربيتية	—	2023-2024 / الاول
—	نظري	اللغة الإنكليزية	—	2023-2024 / الاول

—	نظري	حقوق الانسان والديمقراطية	—	2024-2023 / الاول
—	نظري	اللغة العربية	—	2024-2023 / الاول
عملي	نظري	هياكل البيانات والخوارزميات	—	2024-2023 / الثاني
عملي	نظري	البرمجة الكيانية	—	2024-2023 / الثاني
عملي	نظري	الحاسبات المايكروية ولغة التجميع	—	2024-2023 / الثاني
عملي	نظري	تحليل عددي	—	2024-2023 / الثاني
عملي	نظري	تحليل نظم وتصميم قواعد بيانات	—	2024-2023 / الثاني
—	نظري	نظرية الاحتمالية	—	2024-2023 / الثاني
—	نظري	منهج بحث	—	2024-2023 / الثاني
—	نظري	علم نفس النمو	—	2024-2023 / الثاني
—	نظري	الادارة والاشراف	—	2024-2023 / الثاني
—	نظري	اللغة العربية	—	2024-2023 / الثاني
—	نظري	اللغة الانكليزية	—	2024-2023 / الثاني
—	نظري	جرائم حزب البعث	—	2024-2023 / الثاني
عملي	نظري	ذكاء اصطناعي	—	2024-2023 / الثالث

2023-2024 / الثالث	—	مترجمات	نظري	عملي
2023-2024 / الثالث	—	الرسم بالحاسبة والوسائط المتعددة	نظري	عملي
2023-2024 / الثالث	—	البرمجة المرئية	نظري	عملي
2023-2024 / الثالث	—	معمارية الحاسبة	نظري	عملي
2023-2024 / الثالث	—	هندسة برمجيات	نظري	—
2023-2024 / الثالث	—	الارشاد والصحة النفسية	نظري	—
2023-2024 / الثالث	—	المناهج وطرائق التدريس	نظري	—
2023-2024 / الرابع	—	نظم التشغيل	نظري	عملي
2023-2024 / الرابع	—	شبكات الحاسبات والاتصالات	نظري	عملي
2023-2024 / الرابع	—	أمنية البيانات والحاسبات	نظري	عملي
2023-2024 / الرابع	—	تصميم مواقع	نظري	عملي
2023-2024 / الرابع	—	تنقيب بيانات	نظري	—
2023-2024 / الرابع	—	مشروع بحث	نظري	—
2023-2024 / الرابع	—	القياس والتقويم	نظري	—
2023-2024 / الرابع	—	التربية العملية والملاحظة والتطبيق	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- أ1- المعرفة، تمكين الطالب من فهم المكونات المادية للحواسيب، البرمجيات الحاسوبية و تقنيات المعلومات والقدرة على استذكار المعلومات الخاصة بما ورد في اعلاه
- أ2- الاستيعاب، تمكين الطالب من ترجمة المفاهيم النظرية الى برامج حاسوبية و تقنيات معلوماتيه و كذلك فهم و معرفة العلاقات الموجوده بين المفاهيم النظرية و القدره على الاستنتاج
- أ3- التطبيق، تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم العلميه التي درسها على ارض الواقع اي في الحياة العمليه
- أ4- التحليل، تمكين الطالب من تحليل المشكله الى اجزاء و ايجاد حل لكل جزء و من ثم ربط الحلول مع بعضها لاعطاء حل كامل للمشكله
- أ5- التركيب، تمكين الطالب من خلق برامجيات و تقنيات غير تقليديه و غير مطروقه سابقا- للمعلومات
- أ6- التقويم، تمكين الطالب من تقييم و تقويم البرامجيات و تقنيات المعلومات المتوافره

1. الاهداف المعرفية

المهارات

- ب 1 - الملاحظه، توفير مجموعه من البرامجيات و تقنيات المعلومات للطالب لغرض دراستها و ملاحظتها
- ب 2 - المحاكاة، تمكين الطالب من اعداد و كتابة برامجيات و تقنيات معلوماتيه تحت اشراف مباشر من قبل الاستاذ تكون تقليد

ب. الأهداف

المهاراتية الخاصة

لبرامجيات و تقنيات معلوماتيه قدمت له ب 3 - التجريب, و يكون مشابه للهدف السابق ما عدا ان اشراف التدريسي على الطالب يكون اقل و على الطالب ان ينفذ توجيهات و تعليمات الاستاذ ب 4 - الممارسه, تمكين الطالب من اعداد و كتابة برامجيات و تقنيات معلوماتيه بدون اي توجيه من التدريسي و باقل عدد ممكن من الأخطاء ب 5 - الأتقان, تمكين الطالب من أتقان أدوات البرمجه و تقنيات المعلومات و اعداد و كتابة برامجيات و تقنيات معلوماتيه صحيحه ب 6 - الأبداع, تمكين الطالب من الأبداع و التفنن في اعداد و كتابة برامجيات و تقنيات معلوماتيه صحيحه	بالبرنامج
القيم	
يعد تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار مهارة ضرورية لنجاحهم في مجال علوم الحاسوب. فمن خلال مشاركة أفكارهم, يمكن للطلاب: □ تعلم مهارات التواصل الفعال: تتيح مشاركة الأفكار للطلاب فرصة ممارسة مهارات التواصل الفعال, مثل مهارات التحدث والاستماع والكتابة. □ تعزيز مهارات التفكير النقدي: من خلال مشاركة أفكارهم وتلقي ملاحظات من الآخرين, يمكن للطلاب تعزيز مهاراتهم في التفكير النقدي وتحليل المشكلات وحلها. □ تطوير مهارات العمل الجماعي: تعد مشاركة الأفكار جزءاً أساسياً من العمل الجماعي, حيث يمكن للطلاب	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

من خلال العمل معا تطوير أفكار جديدة وحلول مبتكرة للمشكلات.

□ بناء الثقة بالنفس: من خلال مشاركة أفكارهم وتلقي التقدير من الآخرين، يمكن للطلاب بناء ثقتهم بأنفسهم وقدراتهم.

□ زيادة الإبداع: تشجع مشاركة الأفكار على التفكير الإبداعي وتطوير حلول جديدة للمشكلات.

□ واليك بعض الطرق لتنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار في قسم علوم الحاسوب:

1. خلق بيئة آمنة للتعبير عن الرأي:

يجب على أساتذة قسم علوم الحاسوب خلق بيئة آمنة يمكن للطلاب فيها التعبير عن آرائهم دون خوف من السخرية أو الانتقاد.

2. تشجيع النقاش والمناظرة:

يمكن تشجيع النقاش والمناظرة في الصف من خلال طرح أسئلة مفتوحة وتحفيز الطلاب على تبادل الأفكار.

3. استخدام تقنيات تعليمية تفاعلية:

يمكن استخدام تقنيات تعليمية تفاعلية، مثل مجموعات النقاش وعصف الأفكار، لتنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار.

4. توفير فرص للعمل الجماعي:

يمكن توفير فرص للعمل الجماعي من خلال مشاريع جماعية وتجارب عملية.

5. إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم عروض توضيحية:

يمكن إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم عروض توضيحية لشرح أفكارهم ومشاريعهم.

6. تقييم الطلاب على قدرتهم على مشاركة الأفكار:

يمكن تقييم الطلاب على قدرتهم على مشاركة الأفكار من خلال مهام تتطلب منهم التعبير عن آرائهم وشرح أفكارهم.

7. توفير فرص للطلاب للمشاركة في المؤتمرات وورش العمل:

يمكن توفير فرص للطلاب للمشاركة في المؤتمرات وورش العمل لمشاركة أفكارهم مع خبراء في مجال علوم الحاسوب. 8. تشجيع الطلاب على نشر أبحاثهم: يمكن تشجيع الطلاب على نشر أبحاثهم في المجلات العلمية ومواقع الإنترنت. 9. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لمشاركة الأفكار: يمكن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لمشاركة الأفكار مع الطلاب الآخرين والخبراء في مجال علوم الحاسوب. 10. توفير فرص للطلاب للتواصل مع خريجي قسم علوم الحاسوب: يمكن توفير فرص للطلاب للتواصل مع خريجي قسم علوم الحاسوب لمعرفة تجاربهم في مشاركة الأفكار في مجال العمل.	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يشمل هذا الجزء من الاستراتيجية طرق التدريس المتبعة و التي تتماشى مع طبيعة طالب علوم الحاسوب والتي تفرض اتباع أساليب تعليمية مختلفة تتناسب معهم وتحقق أقصى استفادة. وحرصا على تحقيق تلك الفائدة المرجوة يعتمد نظام التعليم بالقسم على أساليب التعلم الذاتي والتفاعلي والتطبيقي باتباع أساليب مختلفة من وسائل التعليم والتعلم : أساليب التعليم والتعلم بالقسم: 1. المحاضرات (Lectures): تمثل المحاضرات النسبة الأكبر في المقررات الأساسية (courses core) في برنامج البكالوريوس لاراء المبادئ الأساسية لعلوم الحاسوب لجميع طلبة القسم. يتم استخدام الوسائل السمعية والبصرية المساعدة في المحاضرات: يتم إعداد المادة العلمية على برنامج العروض التقديمية وعرضها	

بواسطة أجهزة العرض الخاصة بتلك العروض، حيث يتم دمج أسئلة أو أنشطة يقوم بها الطالب بين المفاهيم العلمية المطروحة ومما لا شك فيه أن ذلك التفاعل بين الطالب والمحاضر يمنع تشتت الطالب ويساعده على التركيز لأطول فترة ممكنة.

2. المناقشة (Discussion) :

هي عبارة عن أسلوب يكون فيه عضو هيئة التدريس و الطالب في موقف إيجابي حيث أنه يتم طرح القضية أو الموضوع ويتم بعده تبادل الآراء المختلفة لدى الطالب ثم يعقب عضو هيئة التدريس على ذلك بما هو صائب وبما هو غير صائب ويبلور كل ذلك في نقاط حول الموضوع أو المشكلة.

3. تدريس نظراء (Peer teaching)

يتم إتباع هذا الأسلوب في العديد من المقررات حيث يتم تكليف بعض الطالب بإعداد بعض المواضيع التي لها علاقة بالمادة العلمية في صورة حلقات دراسية ثم عرضها على زملائهم في صورة عروض تقديمية مع شرح واف لتلك المواضيع ويتم ذلك تحت إشراف عضو هيئة التدريس الذي يقوم بمراجعة المادة العلمية قبل طرحها على الطالب وتصحيح ما بها من أخطاء وطلب إضافة ما يراه مناسباً. كما يشجع الطالب المستمعين على توجيه الأسئلة والاستفسارات لزميلهم الذي يقوم بالعرض.

4. العملية الدراسية (Practical work)

يحتوي عدد كبير من المقررات التي تدرس بالقسم على جزء تطبيقي وفي هذا الأسلوب يقوم الطالب بتطبيق ما تم شرحه من قبل عضو هيئة التدريس وتحت إشرافه.

5. التعليم المعتمد على المصادر التقنية:

التعليم بمساعدة الحاسوب الوسائط السمعية والبصرية- الشبكة المعلوماتية العالمية (www).

10. طرائق التقييم

تراعى أساليب تقويم الطالب بالقسم قياس مخرجات التعلم المستهدفة و التي تم تحقيقها من خلال أساليب التعلم السابقة ويتم تقويم الطالب من خلال:

1- اختبارات نظرية تحريرية و التي تقوم بقياس جميع مخرجات التعلم المستهدفة و التي يمكن قياسها عن طريق هذا النوع من الاختبارات و ليست المعارف فقط بل أيضا جميع المهارات الذهنية و ذلك من خلال التنوع في أنماط الاسئلة المستخدمة.

2- اختبارات عملية و اختبارات أخرى تتمثل في طرق التقويم الأخرى و التي تختلف من مقرر لآخر بهدف تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة لكل مقرر و تشمل على:

- أعمال الفصلين الدراسيين
- المهام والتكليفات والمشروعات.
- الامتحانات العملية.
- الامتحانات اليومية

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		العام	الخاص			ملاك محاضر
أستاذ		هندسة حاسبات واتصالات	شبكات	-	-	ملاك -
استاذ		علوم حاسوب	انظمة ومعلوماتية	-	-	ملاك -
أستاذ مساعد		علوم حاسوب	تقنيات تطبيقات الحاسوب	-	-	ملاك -
أستاذ مساعد		علوم حاسوب	تكنولوجيا الحاسبات التطبيقية	-	-	ملاك -
أستاذ مساعد		علوم حاسوب	امنية الشبكات	-	-	ملاك -
أستاذ مساعد		التاريخ	تاريخ اسلامي	-	-	ملاك -
مدرس		علوم حاسوب	ذكاء اصطناعي	-	-	ملاك -
مدرس		علوم حاسوب	انظمة معلومات وهندسة برمجيات	-	-	ملاك -
مدرس		الارشاد التربوي	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	-	-	ملاك -
مدرس		علوم حاسوب	معالجة صور	-	-	ملاك -
مدرس		علوم حاسوب	رؤية الحاسوب	-	-	ملاك -
مدرس		علوم حاسوب	الحوسبة البصرية	-	-	ملاك -
مدرس		علوم حاسوب	تقنية معلوماتية	-	-	ملاك -

				واتصالات		
مدرس	علوم حاسوب	تنقيب بيانات	—	—	ملاك	—
مدرس مساعد	علوم حاسوب	امنية حاسوب	—	—	ملاك	—
مدرس مساعد	علوم حاسوب	ذكاء اصطناعي	—	—	ملاك	—
مدرس مساعد	علوم حاسوب	علوم حاسوب	—	—	ملاك	—

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يعد التطوير المهني لأعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد أمراً ضروريا لضمان حصولهم على المهارات والمعارف اللازمة للنجاح في وظائفهم. وفيما يلي بعض الطرق لتنمية مهاراتهم: 1. توفير برامج توجيهية: يمكن توفير برامج توجيهية لأعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد لمساعدتهم على التكيف مع بيئة العمل الجديدة وتعلم كيفية استخدام الموارد المتاحة لهم. 2. تقديم دورات تدريبية: يمكن تقديم دورات تدريبية لأعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد في مجالات مختلفة، مثل مهارات التدريس ومهارات البحث ومهارات استخدام تقنية المعلومات. 3. تشجيع حضور المؤتمرات وورش العمل: يمكن تشجيع أعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد على حضور المؤتمرات وورش العمل لمواكبة آخر التطورات في مجال علوم الحاسوب.

4. توفير فرص للتواصل مع الخبراء:

يمكن توفير فرص لأعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد للتواصل مع الخبراء في مجال علوم الحاسوب من خلال برامج التوجيه أو المشاركة في المؤتمرات وورش العمل.

5. دعم البحث العلمي:

يمكن دعم البحث العلمي لأعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد من خلال توفير منح بحثية لهم أو مساعدتهم على نشر أبحاثهم في المجالات العلمية.

6. تقييم الأداء وتقديم الملاحظات:

يمكن تقييم أداء أعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد بشكل دوري وتقديم الملاحظات لهم لمساعدتهم على تحسين مهاراتهم وأداء وظائفهم بشكل أفضل.

7. توفير فرص للتقدم الوظيفي:

يمكن توفير فرص للتقدم الوظيفي لأعضاء قسم علوم الحاسوب الجدد من خلال برامج الترقية أو التدريب على القيادة.

8. خلق بيئة داعمة للتعليم:

يجب على إدارة قسم علوم الحاسوب خلق بيئة داعمة للتعليم والنمو المهني لأعضائها الجدد.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يعد التطوير المهني لأعضاء قسم علوم الحاسوب أمراً ضرورياً لضمان مواكبتهم لآخر التطورات في هذا المجال المتسارع.

واليك بعض الطرق لتنمية مهارات أعضاء قسم علوم الحاسوب:

1. حضور المؤتمرات وورش العمل:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب حضور المؤتمرات وورش العمل لمعرفة آخر التطورات في مجال علوم الحاسوب وتعلم مهارات جديدة.

2. أخذ الدورات التدريبية:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب أخذ الدورات التدريبية في مختلف مجالات علوم الحاسوب، مثل البرمجة وتصميم أنظمة المعلومات وشبكات الحاسوب والأمن السيبراني.

3. قراءة الكتب والمجلات العلمية:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب قراءة الكتب والمجلات العلمية لمعرفة آخر الأبحاث والدراسات في مجال علوم الحاسوب.

4. المشاركة في المشاريع البحثية:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب المشاركة في المشاريع البحثية لتطوير مهاراتهم البحثية واكتساب خبرات جديدة.

5. الإشراف على طلاب الدراسات العليا:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب الإشراف على طلاب الدراسات العليا لتطوير مهاراتهم في التدريس والتوجيه.

6. التطوع في المجتمع:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب التطوع في المجتمع لمشاركة خبراتهم مع الآخرين وتطوير مهاراتهم في التواصل والعمل الجماعي.

7. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب استخدام وسائل التواصل الاجتماعي للتواصل مع خبراء في مجال علوم الحاسوب ومشاركة أفكارهم وتجاربهم.

8. الانضمام إلى الجمعيات المهنية:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب الانضمام إلى الجمعيات المهنية في مجال علوم الحاسوب للمشاركة في الفعاليات والأنشطة التي تنظمها هذه الجمعيات.

9. الحصول على شهادات مهنية:

يمكن لأعضاء قسم علوم الحاسوب الحصول على شهادات مهنية في مختلف مجالات علوم الحاسوب لإثبات مهاراتهم وخبراتهم.

10. الاستمرار في التعلم:

12. معيار القبول

لدى القسم سياسات معينة في قبول الطالب الجدد و الطلبة المنقولين من اقسام اخرى حسب الضوابط والقوانين المعمول بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، فبالنسبة للطلبة الجدد يتبع القسم المعايير العامة التي تحددها الجامعة والكلية في القبول و حسب معدلات الامتحان الوزاري للدراسة الاعدادية لتلك السنة ومعايير التنافس بين المتقدمين على الاقسام العلمية في الكلية. الا ان هناك متطلبات البد من تحقيقها في المتقدم لدراسة علوم الحاسبات في الكلية هذه المتطلبات تشمل :

1- أن يكون الطالب حاصل على شهادة الثانوية العراقية او ما يعادلها و في التخصص العلمي.

2- يتم توزيع الطالب على الاقسام العلمية في كلية التربية للعلوم الصرفة على اساس التنافس بين المتقدمين حسب معدلاتهم في الامتحان الوزاري للدراسة الاعدادية و رغباتهم و حسب خطة القبول

لقسم علوم الحاسوب في تلك السنة.

3- يجب على الطالب تقديم الوثائق والشهادات المطلوبة منه خلال فترة زمنية محددة.

4- الطالب الحاصل على شهادة الثانوية من خارج العراق يجب ان يثبت اكمال اثني عشرة سنة من الدراسة الابتدائية و الثانوية من مدرسة معترف بها، وان يقدم شهادة معادلة لشهادته الثانوية صادرة من وزارة التربية في العراق.

يستقبل القسم سنويا الطلبة الاوائل في المعاهد و طلبة الاستضافة من جامعات اخرى و الطلبة المنقولين من جامعات اخرى، ويتم توزيع عدد الوحدات الدراسية للطلاب بما يتناسب مع المواد التي درسها الطالب سابقا و معادلتها بالوحدات الدراسية التي تدرس في المؤسسة المنقول منها. ويتم احتساب الوحدات الدراسية المطلوبة من هؤلاء الطلاب عن طريق معادلة المواد والوحدات الدراسية التي درسها في تلك المؤسسة حيث يتم مطالبة الطالب باستيفاء الوحدات التي لم يدرسها و يتم إعفائه من المواد التي درسها سابقا.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.
- متطلبات جامعية.
- توجهات علمية محلية.
- متطلبات علمية عالمية.

المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر.

المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر.

التوأمة مع الجامعات العالمية.

سفرات علمية.

تواجه الجامعات اليوم تحديات متزايدة في مواكبة التطورات المتسارعة في مجال علوم الحاسوب. ولذلك، من الضروري مراجعة وتطوير البرامج الدراسية بشكل دوري لضمان حصول الطلاب على المهارات والمعارف اللازمة للنجاح في سوق العمل.

خطوات تطوير البرنامج الدراسي:

لتطوير البرنامج الدراسي لقسم علوم الحاسوب، يجب اتباع الخطوات التالية:

□ تقييم البرنامج الحالي:

- جمع البيانات: يجب جمع البيانات عن البرنامج الحالي، بما في ذلك آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وخريجي القسم.
- تحليل البيانات: يجب تحليل البيانات المجمعة لتحديد نقاط القوة والضعف في البرنامج الحالي.

□ تحديد أهداف التطوير:

- أهداف عامة: يجب تحديد الأهداف العامة لتطوير البرنامج، مثل مواكبة التطورات في مجال علوم الحاسوب أو تحسين مهارات خريجي القسم.
- أهداف محددة: يجب تحديد الأهداف المحددة لتطوير البرنامج، مثل إضافة مواد جديدة

أو تعديل محتوى المواد الحالية أو تحسين أساليب التدريس.

□ تطوير المناهج الدراسية:

- مراجعة محتوى المواد: يجب مراجعة محتوى المواد الحالية للتأكد من ملاءمتها لاحتياجات سوق العمل.
- إضافة مواد جديدة: يجب إضافة مواد جديدة تغطي التطورات المتسارعة في مجال علوم الحاسوب.
- تعديل أساليب التدريس: يجب تعديل أساليب التدريس لاستخدام أساليب حديثة تساعد الطلاب على التعلم بشكل أفضل.

□ تطوير أعضاء هيئة التدريس:

- توفير فرص للتدريب: يجب توفير فرص لأعضاء هيئة التدريس للتدريب على أحدث التقنيات وأساليب التدريس.
- تشجيع البحث العلمي: يجب تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحث العلمي ونشر أبحاثهم في المجالات العلمية.
- دعم المشاركة في المؤتمرات وورش العمل: يجب دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات وورش العمل لمواكبة آخر التطورات في مجال علوم الحاسوب.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة والمهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
				1 أ	2 أ	3 أ	4 أ	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج	1 د	2 د	3 د	4 د
الاولى		البرمجة	اساسي	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		التصميم	اساسي	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●		
		الهياكل	اساسي	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		التقنيات	اساسي	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		رياضيات	اساسي	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○		

○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	اساسي	علم نفس تربوي		
○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	اساسي	لغة انكليزية		
●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	اساسي	اسس تربية		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	حقوق انسان		
●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	برمجة كيانية		الثانية
●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	منهج بحث		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	قواعد بيانات		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	معالجة		
●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	هياكل بيانات		
●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	علم نفس النمو		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	تحليل عددي		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	الاحتسابية		
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	اساسي	ادارة واشراف		
●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	معمارية		الثالثة
●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	البرمجة المرئية		
○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	اساسي	مترجمات		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	ذكاء		
●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	الرسم بالحاسوب		
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	اساسي	هندسة		

•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	ارشاد وصحة		الرابعة
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	اساسي	مناهج وطرائق		
•	•	•	•	•	•	•	•	○	○	•	•	•	•	•	•	اساسي	امنية حاسوب		
•	•	•	•	•	•	•	•	○	○	•	•	•	•	•	•	اساسي	نظم تشغيل		
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	شبكات		
•	•	•	•	○	○	•	•	○	•	•	•	•	•	•	•	اختياري	تنقيب البيانات		
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اختياري	تصميم مواقع		
○	○	○	•	○	•	•	•	○	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	قياس وتقويم		
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	اساسي	مشروع بحث		
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	تربية عملية		

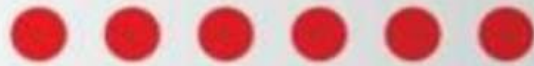
- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.



☐ وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة البصرة
☐
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحاسوب

☐ المرحلة الاولى



فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
فالبرمجة الهيكلية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
فالاسم: أ.م.د. زيد امين عبد الجبار فالبريد الالكتروني: iq.edu.ameen@uobasrah.zaid ف ف	
8. اهداف المقرر	
• اهداف الدورة	• دراسة مبادئ الخوارزميات والمخطط

• الألمان بكيفية تحول حل المشكلة من لغة الخوارزمية الى لغة البرمجة ++C • الألمان بتصميم و كتابة و تطوير البرامج لحل مشاكل معقد. تمكين الطالب من حل المشاكل المرتبطة بالمصفوفات والمؤشرات والخيوط الرمزية • تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعه لحل المشاكل المرتبطة بالدوال والانهجة		الانسيابي وكيفية حل المشكلة. • تعلم مفاهيم البرمجة بما في ذلك هيكل البرنامج وأنواع البيانات والتعبير الحسابي والتعبير المنطقي والبيان والوظائف. • تعلم مبادئ ومفاهيم الدوال ، المصفوفات أحادية الأبعاد ومتعددة الأبعاد ، تعقيد خوارزمية الوقت (أفضل ، متوسط ، أسوأ) ، خوارزمية بحث المصفوفات (خوارزمية متتابعة وخوارزمية الفرز الفقاعي) ، المصفوفات والمؤشرات ، والهيكل.			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
إستراتيجية استراتيجية المناقشة استراتيجية العمل الجماعي	• تزويد الطالب بالمواضيع الأساسية والثانوية المتعلقة بالخوارزميات والمخططات الانسيابية • ايجاد حلول للمسائل الرياضية والعددية والتطبيقية وتحويلها الى برامج حاسوبية • مطالبة الطالب ببرامج حاسوبية ذات صلة بالمفردات النظرية				
10. هيكل المقرر الدراسي					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع

1	2	تعلم الخوارزميات والمخططات الانسيابية	Flowcharts and Algorithms	محاضرات مختبر	امتحانات
2	2	تعلم الخوارزميات والمخططات الانسيابية	Flowcharts and Algorithms	محاضرات مختبر	امتحانات
3	2	تعلم اساسيات البرمجة بلغة ++C	The Basics in C++ programming & Program style	محاضرات مختبر	امتحانات
4	2	تعلم الانواع البيانيت وتعليمات الادخال والاخراج	Data type and Input & Output Statements	محاضرات مختبر	امتحانات
5	2	نعليم تعليمات الاسناج والتعبير الحسابي والمنطقي	Assignment statements and Expressions: Arithmetic & Boolean Logical operator.	محاضرات مختبر	امتحانات
6	2	نعليم تعليمات الاسناج والتعبير الحسابي والمنطقي	Assignment statements and Expressions: Arithmetic & Boolean Logical operator.	محاضرات مختبر	امتحانات

7	2	تعلم تعليمات السيطرة	Control structures (Selection). IF Statement	محاضرات مختبر	امتحانات
8	2	تعلم تعليمات السيطرة الاعتيادية والمعشعشة	Control structures (Selection). IF –else, and nested -if Statement	محاضرات مختبر	امتحانات
9	2	تعلم تعليمات السيطرة الاعتيادية والمعشعشة	Control structures (Selection). IF –else, and nested -if Statement	محاضرات مختبر	امتحانات
10	2	تعلم تعليمات السيطرة ذات الاختيار	Control structures (Selection). Switch case Statement	محاضرات مختبر	امتحانات
11	2	تعلم تعليمات التكرار	Designing a loop (for, while, do while).	محاضرات مختبر	امتحانات
12	2	تعلم تعليمات التكرار	Designing a loop (for, while, do while).	محاضرات مختبر	امتحانات
13	2	تعلم تعليمات التكرار	Designing a loop (for, while, do while).	محاضرات مختبر	امتحانات

14	2	تعلم الدوال وانهجته المعالجة	Predefined functions (function, Procedure, User defined function, Scopes of variables)	محاضرات مختبر	امتحانات
15	2	تعلم الدوال وانهجته المعالجة	Predefined functions (function, Procedure, User defined function, Scopes of variables)	محاضرات مختبر	امتحانات
16	2	تعلم ارسال المعلومات عبر الدوال	Function (Passing arrays to functions, Calling functions)	محاضرات مختبر	امتحانات
17	2	تعلم ارسال المعلومات عبر الدوال	Function (Passing arrays to functions, Calling functions)	محاضرات مختبر	امتحانات
18	2	تعلم برمجة مصفوفات البعد الواحد	Arrays Dimensional One	محاضرات مختبر	امتحانات
19	2	تعلم برمجة عمليات البحث والترتيب ضمن المصفوفات	Applications in arrays: search and sort	محاضرات مختبر	امتحانات

20	2	تعلم برمجة عمليات البحث والترتيب ضمن المصفوفات	Applications in arrays: search and sort	محاضرات مختبر	امتحانات
21	2	تعلم برمجة مصفوفات ثنائية البعد	to Introduction arrays Dimensional.2	محاضرات مختبر	امتحانات
22	2	تعلم برمجة مصفوفات ثنائية البعد	of Applications arrays Dimensional.2	محاضرات مختبر	امتحانات
23	2	تعلم برمجة مصفوفات ثنائية البعد	of Applications arrays Dimensional.2	محاضرات مختبر	امتحانات
24	2	تعلم اعلان وبرمجة المؤشرات	ف and declaration : Pointers operationsف	محاضرات مختبر	امتحانات
25	2	تعلم المصفوفات الاحادية مع المؤشرات	.Pointers and Arrays D.1	محاضرات مختبر	امتحانات
26	2	تعلم المصفوفات	pointers and Arrayes.D2	محاضرات	امتحانات

		الثانية مع المؤشرات		مختبر	
27	2	تعلم العن وتعريف الهياكل	Structure: Declaring and Defining a structure variable.	محاضرات مختبر	امتحانات
28	2	تعلم برمجة تطبيقات الهياكل	structures of Applications	محاضرات مختبر	امتحانات
29	2	تعلم المصفوفات مع الهياكل	Structure and Array	محاضرات مختبر	امتحانات
30	2	تعلم المصفوفات مع الهياكل	Structure and Array	محاضرات مختبر	امتحانات
11. تقييم المقرر					
فتوزيع الدرجة: السعي السنوي 50٪ (25 درجة للامتحانات النظرية و 15 درجة للنشاط والامتحان العملي و 10 درجات للامتحانات اليومية وتقارير حل المسائل البرمجية) الامتحان النهائي 50٪ (15 درجة للامتحان العملي النهائي و 35 درجة للامتحان النظري فالنهائي)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب فالمناهجية إن وجدت)			Text Book: Structured Programming with C++, Kjell Backman, BookBoon, 2012		
فالمراجع الرئيسية (المصادر)			References: A Tour of C++, BJARNE OUSTRUP,		

	by Pearson Education, Inc., 2014
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات فالعلمية، التقارير...)	References: A Tour of C++, BJARNE STROUSTRUP, by Pearson Education, Inc., 201
المراجع الإلكترونية، المواقع فالإلكترونية	https://www.w3schools.com/cpp/

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
فالتصميم المنطقي	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا / 6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: محمد صلاح هاشم فالبريد الالكتروني: iq.edu.salah@uobasrah.moh	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب فهما واسعا للتصميم المنطقي

	ومجالات استخدام الدوائر الرقمية في تصميم الأنظمة مثل أجهزة الكمبيوتر الرقمية، ومعدات الاتصالات الرقمية، والعديد من التطبيقات الأخرى التي تتطلب معدات رقمية إلكترونية. كما يتعرف الطالب على مفهوم الأنظمة الرقمية والثنائية ووظائف الجبر البوليني. ويتضمن المقرر أيضا تصميم وتحليل الدوائر المنطقية التوافقية والمتسلسلة. تعزيز النظرية والتقنيات التي يتم تدريسها في الفصل الدراسي من خلال التجارب والمشاريع في المختبر. يمكن للمنهج أن يزود الطالب بالمعلومات التالية: 1. إكساب الطالب تغطية متوازنة للتصميم المنطقي. 2. تصميم الدوائر المنطقية التوافقية والمتسلسلة
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
إستراتيجية	• استراتيجيات التعليم: التخطيط المفاهيمي التعاوني. • استراتيجيات العصف الذهني في التعليم. • سلسلة مذكرات استراتيجيات التعليم • تطبيق الجانب النظري في المختبرات العملية من خلال تنفيذ بعضها • التجارب العلمية الهامة التي تعزز المعلومات الواردة في • الجانب النظري. • استخدام المحاضرات من خلال التحدث مع الطلاب واستخدام شرائح Point Power والسبورة.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
✓ واجبات منزليه ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية ✓ التقارير ✓ امتحان نصف السنه ✓ الامتحان النهائي	1- عرض المادة النظرية سواء من خلال الحوار او عرضها بشاشة العرض. 2- تطبيق المادة النظرية على الحاسبة. 3- الواجبات والتمارين. 4- محاضرات نظرية وعملية اسبوعيا. 5- وجود درس المناقشة وحل التمارين 6- تكليف الطالب بعمل تقارير دورية	Introduction to logic design and Digital Systems	ان يعرف الطالب ما هو التصميم المنطقي وما هي الانظمة الرقمية	2	1
		Number Systems	ان يعرف الطالب الانظمة العددية	2	2
		Arithmetic Binary	ان يتمكن الطالب من اجراء العمليات الحسابية على النظام الثنائي	2	3
		base.Number Conversions	ان يعرف الطالب كيفية التحويل من نظام عددي الى اخر	2	4
		Complements	ان يعرف الطالب كيفية ايجاد المتمم الاول والمتمم الثاني للعدد الثنائي	2	5

6	2	ان يعرف الطالب كيفية تمثيل والتعامل مع الاعداد السالبة	Binary Signed Numbers		
7	2	ان يعرف الطالب انواع الاكواد الثنائية وكيفية التحويل اليها.	Codes Binary		
8	2	ان يعرف الطالب كيفية يتم تخزين العدد الثنائي بالذاكرة وكيفية يتم اجراء عمليات المعالجة عليه	and Storage Binary Registers		
9	2	ان يعرف الطالب ما هي البوابات المنطقية وجدول الحقيقة الخاصة بكل بوابة منطقية	Logic Binary		
10	2	ان يعرف الطالب ما هو الجبر البولياني وما هي تطبيقاته	Introduction to Boolean algebra and logic gates		

11	2	ان يعرف الطالب القواعد الاساسية والقوانين الخاصة بالجبر البولياني	Basic Theorems and Properties of Boolean Algebra	محاضرات	امتحانات
12	2	ان يعرف الطالب ما هي الوظائف المنطقية	Boolean Functions	محاضرات	امتحانات
13	2	التعرف على and Minterms Maxterms وكذلك التعرف على Standard Forms	Canonical and Standard Forms	محاضرات	امتحانات
14	2	معرفة موسعه عن البوابات المنطقية وجداول الحقيقة وتطبيقاتها وكيفية تطبيقها عمليا	Digital Logic Gates	محاضرات	امتحانات
15	2	التعرف على مفهوم integrated circuit وما هي انواعها وما هي	Integrated Circuits	محاضرات	امتحانات

		مميزاتها			
18-16	6	1- تعلم استخدام كارنوف ماب لتبسيط الدوال المنطقية لمتغيرين او ثلاث متغيرات او اربع متغيرات 2 التعرف على مفهوم DON'T CARE CONDITIONS وفائدته في عملية تبسيط الدوال المنطقية	Karnaugh map	محاضرات	امتحانات
20-19	4	تعلم كيفية تحويل اي دائرة رقمية متكونه بوابات or / and الى دائرة رقمية تحتوي على بوابات NAND او NOR	NAND and NOR Implementation	محاضرات	امتحانات
22-21	4	التعرف على الدوائر التوافقية	Introduction to combinationa logic	محاضرات	امتحانات

		وعلى مفهومي التحليل والتصميم			
23	2	التعرف على كيفية اجراء عملية الجمع Half Adder باستخدام Full adder و	Half Adder and Full adder	محاضرات	امتحانات
24	2	التعرف على الية اجراء عملية الطرح باستخدام Full adder	Binary Subtractor	محاضرات	امتحانات
25	2	التعرف على كيفية اجراء عملية الضرب باستخدام combinational circuit	Binary Multiplier	محاضرات	امتحانات
26	2	التعرف على كيفية تصميم combinational circuit التي تقوم بمقارنة عددين	Magnitude Comparator	محاضرات	امتحانات
27	2	التعرف على Decoders وما	Decoders	محاضرات	امتحانات

		هيه اهم تطبيقاته			
28	2	التعرف على المفاهيم الاساسية لل Encoders وكيفية تصميمه	Encoders	محاضرات	امتحانات
30-29	4	التعرف على كيفية تصميم ال Multiplexer لاداء وظيفة معينة باستخدام دالت منطقية معينة	Multiplexers	محاضرات	امتحانات

11. تقييم المقرر

درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

- اختبار نصف الفصل: %20
- الامتحانات اليومية: %10
- التقرير: %5
- اختبارات العملية: %15
- الاختبار العملي النهائي: %15
- الاختبار النظري النهائي: %35
- الدرجة الكلية: %100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن فوجدت)))	Fundamentals of Logic Design, Sixth Edition Charles H. Roth, Jr. and Larry L. Kinney, 2010 فـ
المراجع الرئيسية (المصادر)	Digital design system, Ramaswary P., ventus publishing, 2011 فـ
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، فالتقارير...)	فـ
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	فـ

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
في الرياضيات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة اسبوعيا/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذا كان الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
فا الاسم: م.م. زهراء عدنان جميل فا البريد الالكتروني: iq.edu.adnan@uobasrah.zahraa في	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	1. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة التفاضل والتكامل والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها

		تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم.			
		2. اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات.			
		3. تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات.			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
إستراتيجية		1- استراتيجيّة التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			
		2- استراتيجيّة التعليم العصف الذهني.			
		3- استراتيجيّة التعليم سلسلة الملاحظات.			
10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3 - 1	6	المتراجحات, جبر الدوال, مجال ومدى الدالة, دالة القيمة المطلقة, دالة الإشارة, دالة الصحيح الأعظم, معكوس الدالة,	مواضيع أولية	نظري	امتحانات

		الدالة الزوجية والفردية. الدالة النسبية، متعددة الحدود			
6-4	6	الدوال المثلثية، بعض المتطابقات الهامة للدوال المثلثية، معكوس الدالة المثلثية، الدالة اللوغاريتمية، الدالة الاسية	الدوال المثلثية	نظري	امتحانات
9-7	6	الغايات وكيفية حسابها، الغاية، اللانهاية، الغاية عند اللانهاية	الغاية	نظري	امتحانات
11-10	4	الاستمرارية	الاستمرارية	نظري	امتحانات

14-12	6	قوانين الاشتقاق، الاشتقاق الضمني، مشتقة الدوال المركبة باستخدام قاعدة السلسلة	المشتقة	نظري	امتحانات
17 - 15	6	اشتقاق الدوال المثلثية، اشتقاق الدوال المثلثية العكسية، اشتقاق الدالة اللوغاريتمية والاسية	اشتقاق الدوال المثلثية	نظري	امتحانات
20 - 18	6	قاعدة الوبيتال، مبرهنة رول، مبرهنة القيمة المتوسطة	تطبيقات المشتقة	نظري	امتحانات
23 - 21	6	تعريف التكامل الغير محدد وخواصه، تعريف التكامل المحدد وخواصه	التكامل	نظري	امتحانات
26 - 24		تكاملات معكوس	معكوس الدوال		

	6	الدوال المثلثية	المثلثية	نظري	امتحانات
30 - 27	8	التكامل بالتجزئة، تكامل قوى الدوال المثلثية، التعويضات المثلثية، التكامل بالكسور الجزئية، تعويضات أخرى	طرق التكامل	نظري	امتحانات

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية

للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

حسبان التفاضل والتكامل : تأليف د. فصيري فالعاني وجماعته	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن فوجدت)
التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية ف: تأليف توماس (مترجم) حسبان التفاضل والتكامل : تأليف برسل ف(مترجم)	ف فالمراجع الرئيسة (المصادر)
ف e6 , Transcendentals Early Calculus	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ف(المجلات العلمية، التقارير....)
direct Science link springer ف	ف المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
مفاهيم و تقنيات وتركيب الحاسوب	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعة اسبوعيا / 6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
فالا اسم: هند مسلم جاسم فالبريد الالكتروني: hend.jasim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	• تأهيل الطالب لتدريس مادة الحاسوب في المدارس المتوسطة والاعدادية واكساب الطلبة الميول الإيجابية والهادفة نحو تقنية المعلومات وتقوية الرغبة لديهم باتجاه الحاسوب

		واستخدامه و تنمية المهارات العقلية التي تمكن الطالب من الاستفادة من المعلومات والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية و مواكبة التطورات الحاصلة في مجال تقنيات المعلومات واستخدامها في مجالات الحياة المختلفة			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
إستراتيجية		1. طرق لألقاء وأسلوب المناقشة 2. طرق العروض التوضيحية 3. استخدام وسائل تعليمية مناسبة 4. الأنشطة المختبرية			
10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Computer machine history and generations Computer system components1: hardware, software (OS., application ,data), user, programmer Computer organization and architecture 1: Input unit, output unit, Input Devices: keyboard, touchscreen, mouse, Output devices: Printers, monitors	Computer machine history and generations	محاضرة	امتحانات

2	4	Computer organization and architecture 2: CPU (control & ALU), memory unit (primary storage: RAM, ROM, Cache... & secondary storage: HD, SD, CD/DVD...) Computer organization and architecture 3: mother board , buses, ports, connectors, interface & adapters, Data transmission & networking	Computer organization and architecture	محاضرة	امتحانات
3	4	Computer Software: Operating systems, applications, language compilers & interpreters Operating system: booting, simple operating structure, layered structure Operating Dos :system	Computer Software	محاضرة	امتحانات
5-4	4	Operating :system Windows	Operating system	محاضرة	امتحانات

7-6	4	Operating :system (21 ubuntu)Linux	Operating system	محاضرة	امتحانات
9-8	4	Computer :software Word .MS	Computer software	محاضرة	امتحانات
11-10	4	Computer :software Excel.MS	Computer software	محاضرة	امتحانات
13-12	4	Computer :software PowerPoint .MS	Computer software	محاضرة	امتحانات
14	4	Computer :software Access .MS	Computer software	محاضرة	امتحانات
15	4	Troubleshooting & computer Computer maintenance	Computer maintenance	محاضرة	امتحانات
16	4	and Software hardware installation	installation	محاضرة	امتحانات
17	4	Computer multimedia	multimedia	محاضرة	امتحانات
18	4	media Social	media Social	محاضرة	امتحانات
19	4	mail Electronic	networks	محاضرة	امتحانات

20	4	to Introduction computer networks	networks	محاضرة	امتحانات
21	4	content Web	networks	محاضرة	امتحانات
22	4	engines Search	networks	محاضرة	امتحانات
23	4	Internet fundamentals	networks	محاضرة	امتحانات
24	4	security Internet	networks	محاضرة	امتحانات
25	4	ethics Computer safety and	networks	محاضرة	امتحانات
26	4	Programming fundamentals: Sequencing, Selection, Repetition	Programming	محاضرة	امتحانات
27	4	Structural programming	Programming	محاضرة	امتحانات
28	4	oriented Object programming	Programming	محاضرة	امتحانات
11. تقييم المقرر					
1. الواجبات البيتية 2. الاختبارات العملية 3. الاختبارات النظرية 4. العروض التقديمية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن)					

وجدت)))	
المراجع الرئيسية (المصادر))	1. Windows 10 Step by Step, Second Edition, Joan Lambert, 2018 2. Microsoft office 2019 for Dummies, Wallace Wang, 2018 3. Bible Certification + A+ 2009. 4. Ubuntu الدليل العملي في استخدام 5. programming of concepts 6. Multimedia Digital languages الوسائط المتعددة الرقمية 7. فهارات الحاسوب المتقدمة
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)	8. Windows 10 شامل في تعلم , م. وسام فعلي الخزعلي, 2020 9. Word 2019 For Dummies, John Wiley & Sons, 2019 10. PowerPoint 2019 For Dummies, John Wiley & Sons, 2019 11. Excel 2019 For Dummies, John Wiley & Sons, 2019
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي	
: هياكل متقطعة	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعة اسبوعيا / 6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
فالا اسم: م. رنا جاسم محمد فالبريد الالكتروني: iq.edu.mohammed@uobasrah.rana ف ف	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	يجب أن يتعلم الطلاب مجموعة معينة من

الحقائق الرياضية وكيفية تطبيقها والأهم من ذلك يجب أن يتعلم الطلاب كيفية التفكير المنطقي والرياضي.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

تزويد الطالب بالمواضيع الأساسية والثانوية المتعلقة بالمنطق وفهم المواضيع والمفردات النظرية الخاصة بطرق البرهنة والتعرف على العديد من المفاهيم والنظريات التي تمكنه من فهم الخوارزميات. طريقة التعلم تكون بالشرح داخل القاعة الدراسية والامتحانات والمشاركة أثناء المحاضرة واستخدام وسائل إيضاح والعديد من التجارب في حل العمليات الحسابية.

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
أمتحانات	محاضرات	هياكل متقطعة	Mathematical Logic Introduction ,Simple Logic Statement zVariable use in proposition statement, Compound Logic statement ف		1
أمتحانات	محاضرات	هياكل متقطعة	Logical proposition, Logical Equivalence فQuantifiers		2
أمتحانات	محاضرات	هياكل متقطعة	Conditional statement & Variation, Logical Reasoning ف		3

4		Sets theory Introduction, Methods of Expressing Sets	هياكل متقطعة	محاضرات	امتحانات
5		Principle Concept sets, Venn Diagrams	هياكل متقطعة	محاضرات	امتحانات
6		Algebra of sets, Family of sets & Index family of sets	هياكل متقطعة	محاضرات	امتحانات
7		Order Pairs & Product sets, Boolean Algebra	هياكل متقطعة	محاضرات	امتحانات
8		,Relations Introduction relation Binary	هياكل متقطعة	محاضرات	امتحانات
9		Graph of relation, Photographer representation of relation	هياكل متقطعة	محاضرات	امتحانات
10		The Domain & Range of relation, Identity Relation & Inverse relation	هياكل متقطعة	محاضرات	امتحانات
11		Composition relation, Type of relation	هياكل	محاضرات	امتحانات

			متقطعة		
12		Equivalence Function ,relation Introduction ,ف	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
13		Principle Concept & Definition, Model of functionف	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
14		Composition function , Algebra of functionف	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
15		Draw graphs function, Discussion function through the planning equityف	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
		فعطلة نصف السنة	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
16		Graph theory , Introduction, Principle concept, Type of graphs, Definitionف	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
17		Example of graph, Graph and matricesف	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات

18		automata Finite	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
19		The Mathematical System and the Graphs, Introduction, Principle concept	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
20		Mathematical ,Groups ,system Cossets	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
21		Normal ,subgroups group Quotient	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
22		, Homomorphism Fields ,Rings	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
23		and Vectors ,matrices Introduction	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
24		Vectors, Matrices, Models of square matrices	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
25		Algebra in the matrices, Determination	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات

26		Minors & Cofactors, Solving system of liner equation using the non- homogeneous, Grammar rule	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
27		, Solving system of liner equation using the non- homogeneous, Grammar rule	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
28		concept Principle	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
29		Graph theory , Introduction, Principle concept	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
30		,graphs of Type Definition	هياكل متقطعة	محاضرات	أمتحانات
11. تقييم المقرر					
امتحانات يومية 10٪ امتحانات شهرية 40٪ الامتحان النهائي 50٪					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت)			_____		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Rosen, Kenneth. Discrete Mathematics and Its		

	Hill.McGrawApplications 7th edition, 2011 ,Science
الكتب والمراجع الموصى بها ((المجلات العلمية، التقارير...))	Todd Feil, Joan Krone, "Essential Discrete Mathematics", Prentice Hall, 2003.
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	_____

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
فاللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة اسبوعيا/2 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
فالا اسم: د. احمد كاظم شنان فالبريد الالكتروني: ahmed.shanan@uobasrah.edu.iq ف	
8. اهداف المقرر	
فاهداف الدورة	• تمكين الطلبة من تحسين مهارات

			الاستماع والتحدث والكتابة والقراءة.		
			• اكتساب مهارات التعلم الذاتي للغة		
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
فإستراتيجية		• عروض تقديمية			
		• استماع الى مقاطع فيديو من خلال شاشات العرض			
		• اعتماد طريقة المناقشة مع الطلبة من خلال ترجمة المقاطع والمحادثات			
10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أوالموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Present Simple Tense: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
2	1		Present Continuous Tense: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
3	1		Present Perfect Tense: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
4	1		Past Simple Tense: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
5	1		Past Continuous Tense: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
6	1		Past Perfect Tense: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
7	1		Future Simple Tense: Part 1	المحاضرات	الامتحانات
8	1		Future Simple Tense: Part 2	المحاضرات	الامتحانات
9	1		Articles and nouns: (a/an and the)	المحاضرات	الامتحانات
10	1		Countable and uncountable:Exercises	المحاضرات	الامتحانات
11	1		Singular and Plural Nouns: Part 1	المحاضرات	الامتحانات
12	1		Singular and Plural Nouns: Part 2	المحاضرات	الامتحانات
13	1		Adjectives and adverbs – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
14	1		Comparative 1, 2, 3: – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
15	1		Conjunction: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
16	1		Prepositions: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
17	1		Modals 1: Can – Could – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
18	1		Modals 2: Must – May – Exercises	المحاضرات	الامتحانات

19	1		Modals 3: Have to – Would: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
20	1		Modals: if – wish: Part 4 – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
21	1		Questions: Part 1 – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
22	1		Questions: Part 2 – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
23	1		Questions: Part 3 – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
24	1		Auxiliary Verbs: Part 1 – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
25	1		Auxiliary Verbs: Part 2 – Exercises	المحاضرات	الامتحانات
26	1		Relative Clauses 1 Exercises	المحاضرات	الامتحانات
27	1		Relative Clauses 2 Exercises	المحاضرات	الامتحانات
28	1		Relative Clauses 3 Exercises	المحاضرات	الامتحانات
29	1		Passive 1: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
30	1		Passive 2: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
11. تقييم المقرر					
• واجبات منزليه • امتحانات شهرية • امتحانات نصف السنة ونهائي السنة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت)			• <i>ENGLISH. GRAMMAR. IN USE</i>, Fifth Edition, Murphy Raymond • Basic English Grammar By ANNE SEATON		
المراجع الرئيسية (المصادر)			• Essential-English BY C.E. ECKERSLEY • English Vocabulary in Use: Vocabulary Reference and Practice: with Answers		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			فـ		
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			فـ		

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
فـاللغة العربية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة اسبوعيا/ 2 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
فـالاسم: رغـد أحمد فـالبريد الالكتروني ragadahmmad1996@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	• أن يكون الطالب قادرا على استعمال اللغة استعمالا صحيحا في الكتابة وفي التواصل مع الآخرين.

	• تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك الجوانب الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره. • تنمية قدرة ومهارة الطالب الإملائية والخطية بحيث يستطيع الكتابة بصورة صحيحة. •
--	---

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية	استراتيجية الحوار استراتيجية الاستماع
------------	---

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		أقسام الكلمة	عقد حلقات	تقديم
2	2	تعريف الاسم والفعل		بحثية يتم من خلالها	الأنشطة المختلفة.
3	22	والحرف وبيان	سورتا الضحى	شرح وتحليل	اختبارات
4	2	علامات كل قسم	والإخلاص دراسة في	بعض المواضيع	يومية
5	2		جوانبهما اللغوية	وكيفية	وفصلية
6	2	تناول الجانب اللغوي	والنحوية	معالجتها.	ونهاية.
7	2	والجانب النحوي		المحاضرة	
8	2	والجانب الدلالي	المبتدأ والخبر	النظرية+ طرق العرض والحوار	

9	2	تناول الجانب اللغوي	نواسخ الابتداء	والمناقشة	
1	2	والجانب النحوي		المحاضرة	
10	2	والجانب الدلالي		النظرية+	
11	2	كان وأخواتها وإن	الفاعل ونائب الفاعل	طرق العرض	
12	2	وأخواتها ولا النافية		والحوار	
13	2	للجنس	المفعول به والمفعول	والمناقشة	
14	2	التعرف على	المطلق	المحاضرة	
15	2	مفهوميهما وأنواعهما		النظرية+	
16	2	وأحكامهما	العدد وأحكامه	طرق العرض	
17	2	التعرف على		والحوار	
18	2	مفهوميهما وأنواعهما		والمناقشة	
19	2	وتقد المفعول به	طريقة كتابة	المحاضرة	
20	2	وأنواع المفعول المطلق	الهمزة	النظرية+	
21	2	كيفية التفريق بين		طرق العرض	
22	2	همزة الوصل وهمزة	الأدب والنصوص	والحوار	
23	2	القطع	عناصر الأدب	والمناقشة	
24	2	التعريف بالأدب	أنواع الشعر	المحاضرة	
25	2	وأهميته ووظيفته		النظرية+	
26	2	الغنائي المسرحي	نماذج من الشعر	طرق العرض	
		التمثيلي التعليمي	القديم	والحوار	
		مقدمة نظرية	الشاعر مالك بن الربيع	والمناقشة	

27		للشعر القديم	الشاعر أبو فراس	والحوار	
28		قصيدة الاليت شعري	الحمداني	والمناقشة	
29		إنموذجا	الشريف الرضي		
30		نموذج من شعره	أبو العلاء المعري		
31		نموذج من شعره	لسان الدين بن		
32		نموذج من شعره	الخطيب		
33		نموذج من شعره	نماذج من الشعر		
34		نموذج من شعره	الحديث		
		نموذج من شعره	جعفر الحلي		
		مقدمة نظرية	أبو القاسم الشابي		
		للشعر الحديث	الجواهري		
		نموذج من شعره	أحمد الصافي		
		نموذج من شعره	إيليا أبو ماضي		
		نموذج من شعره	بدر شاكر السياب		
		نموذج من شعره	محمود درويش		
		نموذج من شعره			
		نموذج من شعره			
		نموذج من شعره			
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ الفصل الأول 20 بالمتة، والفصل الثاني عشرين بالمتة، والنشاط اليومي عشر درجات، والامتحان النهائي خمسون درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب اللغة العربية والنحو	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))
اللغة العربية العامة لغير ذوي الاختصاص	المراجع الرئيسية (المصادر)) جامع الدروس العربية، شرح ابن عقيل، النحو الأساسي
كل الكتب التي تهتم بدراسة مواضيع اللغة العربية	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...))
—	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
فالديمقراطية حقوق الانسان	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة اسبوعيا/ 2 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
فالا اسم: زينب حمزة عباس فالبريد الالكتروني : iq.edu.uobasrah.avicenna@067.lect.ceps ف	
8. اهداف المقرر: التعريف بحقوق الانسان	
اهداف الدورة	• ماهي الحقوق الضرورية للآسان وكيف اوصت بها الشرائع السماوية
بيان حقوق الانسان واهميتها ومدى تأثيرها عليّة	

• بيان اهم الحقوق التي كفلها الاسلام للإنسان. • سلطان حقوق الانسان عبر الحضارات القديمة	بصورة خاصة وعلى المجتمع بصورة عامة
--	------------------------------------

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجيات الحوار والمناقشة	تقوم استراتيجيات التعلم عن طريق مشاركة الطلبة مع التدريسي في طرح العديد من الحقوق والحريات المهمة للإنسان ومناقشتها مع الطلبة بصورة مباشرة، وابداء آرائهم حول تلك الحقوق ومدى اهميتها لهم.
------------------------------	--

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
المشاركة	الحوار والمناقشة	مفهوم حقوق الانسان	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	1	الاول
المشاركة	الحوار والمناقشة	مراحل تطور حقوق الانسان	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	1	الثاني
المشاركة	الحوار والمناقشة	حقوق الانسان في الحضارات العراقية	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	1	الثالث
المشاركة	-	حقوق الانسان في الحضارة المصرية	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	1	الرابع
-	-	حقوق الانسان في الحضارة اليونانية والرومانية	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	1	الخامس
-	-	حقوق الانسان في العصور الوسطى	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	1	السادس
-	-	انواع حقوق الانسان	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	1	السابع
-	-	خصائص ومميزات حقوق الانسان	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	1	الثامن

التاسع	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	اهم الحقوق التي كفلها الاسلام للإنسان	-	-
العاشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	رسالة الحقوق للإمام زين العابدين (ع)	-	-
الحادي عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	اهم الحقوق التي ذكرها الامام (ع)	-	-
الثاني عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	-	-
الثالث عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	المقارنة بين رسالة الحقوق والاعلان العالمي لحقوق الانسان	-	-
الرابع عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	حقوق المرأة	-	-
الخامس عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	حقوق الطفل	-	-
السادس عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مفهوم الحرية	-	-
السابع عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مراحل تطور الحرية	-	-
الثامن عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	انواع الحريات	-	-
التاسع عشر	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	المفهوم الاسلامي للحرية	-	-
العشرون	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مظاهر الحرية	-	-
واحد وعشرون	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	اثار الحرية	-	-
اثنان وعشرون	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مصادر الحريات	-	-
	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	الحرية من خلال الاعلان العالمي	-	-

ثلاثة وعشرو	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	لحقوق الانسان الديمقراطية	-	-
اربع وعشرو	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	المفهوم الاسلامي للديمقراطية	-	-
خمس وعشرو	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	انواع الديمقراطية	-	-
سته وعشرو	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	انواع وأقسام النظام الديمقراطي	-	-
سبعة وعشرو	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	خصائص النظام الديمقراطي	-	-
ثمان وعشرو	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	ايجابيات النظام الديمقراطي	-	-
تسع وعشرو	1	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مساوئ النظام الديمقراطي	-	-
الثلاثو					

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات فوتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب فالمنهجية إن وجدت))	ملزمة حقوق الانسان + ملزمة الحرية فوالديمقراطية
المراجع الرئيسية (المصادر))	القران الكريم - السنة النبوية فالشريعة

حافظ علوان الدليمي ، حقوق الانسان	الكتب والمراجع الموصى بها ((المجلات فالعلمية، التقارير...))
مركز الرسالة، الحقوق الاجتماعية ففي الإسلام	فالمراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
فاسس تربيتية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعيا/4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
فالا اسم: نور كاطع عباس فالبريد الالكتروني: noor.k.abbas@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
فاهداف الدورة	• يفهم الطلبة مفهوم التربية وخصائصها ووظائفها وعلاقتها بالعلوم الأخرى. • يتعرف على أسس التربية الدينية والاجتماعية والاقتصادية والفلسفية

	والثقافية • يعرف الفرق بين التربية المقصودة والتربية الغير المقصودة . • يميز بين التربية المتكاملة والتربية المتوازن . • يبين انواع التربية . • يفرق بين الهدف التربوي والهدف التعليمي . • يوضح التربية في العصور الحديثة . • يستعرض الوظائف الاساسية للتربية . • يبين المدرسة مفهومها وخصائصها . • يطلع على مفهوم التربية والتعليم في وادي الرافدين . • يوضح دور التربية الصينية في المجتمع . • يميز بين التربية الاثنية والتربية الاسبارطية . • يتعرف على ابرز الفلاسفة التربويين عند الغربيين . • يعدد مراحل التربية الاسلامية . • يتعرف على وسائط التربية (الأسرة , المدرسة , المسجد , المجتمع) . • يتعرف على دور التربية في التنمية الاجتماعية والاقتصادية . • يفسر العلاقة بين كل من التربية والفلسفة . • يوضح العلاقة بين التربية والديمقراطية .
--	---

• يبرز القيم الديمقراطية التي تعالجها التربية. • يعدد مواضيع الفلسفة وانواعها. • التعرف على الاسس الاجتماعية والاقتصادية في التربية																		
9. استراتيجيات التدريس والتعلم																		
استراتيجية: يتبع التدريسي طريقة المحاضرة وطريقة الاستجواب, مع الاعتماد على كتاب اسس التربية , وفي بعض الاحيان يتطلب استخدام السبورة فوالقلم	ف فلاستراتيجية																	
10. هيكل المقرر الدراسي																		
<table> <tr> <th>أسبوع</th> <th>ساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة أو الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> <tr> <td>2-1</td> <td>2</td> <td> مفهوم التربية ، معنى التربية ودلالاتها ، المفهوم الحديث للتربية ، الاهداف التربوية ، سمات الاهداف التربوية ، الفرق بين الهدف التربوي والهدف التعليمي </td> <td>اسس التربية</td> <td> المحاضرة – الاستجواب - المناقشة </td> <td> الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي </td> </tr> <tr> <td>4-3</td> <td></td> <td> التربية المعاصرة ، انواع التربية والتكامل بينهما ، وظائفها </td> <td>اسس التربية</td> <td> المحاضرة – الاستجواب - المناقشة </td> <td> الامتحان الفصلي بالإضافة الى </td> </tr> </table>	أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	2-1	2	مفهوم التربية ، معنى التربية ودلالاتها ، المفهوم الحديث للتربية ، الاهداف التربوية ، سمات الاهداف التربوية ، الفرق بين الهدف التربوي والهدف التعليمي	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي	4-3		التربية المعاصرة ، انواع التربية والتكامل بينهما ، وظائفها	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم													
2-1	2	مفهوم التربية ، معنى التربية ودلالاتها ، المفهوم الحديث للتربية ، الاهداف التربوية ، سمات الاهداف التربوية ، الفرق بين الهدف التربوي والهدف التعليمي	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي													
4-3		التربية المعاصرة ، انواع التربية والتكامل بينهما ، وظائفها	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى													

		وخصائصها ، تطور وظيفة المدرسة ، مقومات المدرسة ، علاقة المدرسة بالمؤسسات الآخري ، المناهج والبرامج التعليمية .			المشاركة والحضور اليومي
6-5		مقدمة في تطوير التربية ، التربية في المجتمعات البدائية ، سمات التربية البدائية ، التربية في بعض الحضارات القديمة	اسس التربية	المحاضرة - الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
8-7		من أعلام التربية (كنفوشيوس العصر الصيني - أفلاطون العصر اليوناني - أرسطو - سقراط)	اسس التربية	المحاضرة - الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
10-9		التربية والتعليم في وادي الرافدين ، التربية الصينية ، التربية اليونانية ، التربية في العصر الوسيط .	اسس التربية	المحاضرة - الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي

12-11		التربية العربية الاسلامية، التربية العربية في عصر ما قبل الاسلام، التربية العربية في العصر الاسلامي، المؤسسات التربوية عند المسلمين، المعلمون في الاسلام، تعليم القراءة في الاسلام، الملامح العامة للتربية الاسلامية	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
14-13		امتحان الشهر الاول	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
16=15		التربية والنظام الاجتماعي، مفهوم المجتمع الانساني، سمات وخصائص المجتمع، عناصر النظام الاجتماعي، التربية كنظام فرعي	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي

18-17		النظام الاجتماعي وعلاقته في الانظمة ، اثر التربية في الانظمة الفرعية للنظام الاجتماعي وتأثرها بتلك الانظمة ، الاسرة ودورها في التربية	اسس التربية	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
20-19		الوظائف التربوية التي تقوم بها الاسرة ، التغير الاجتماعي واثره على الاسرة وتماسكه ، الاسس التربوية للتعاون بين الاسرة والمدرسة	اسس التربية	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
22-21		التنشئة الاجتماعية والتربية، التربية والتنمية الاجتماعية والاقتصادية.	اسس التربية	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
24-23		العلاقة بين التربية والاقتصاد ، التخطيط وتحقيق التنمية الشاملة ، التربية والديمقراطية والعلاقة	اسس التربية	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور

		بينهما ، ابرز القيم التي تعالجها التربية			اليومي
26-25		الفلسفة والتربية ، تداخل مشكلات الفلسفة والتربية ، مفهوم الفلسفة ، تغير مفهوم الفلسفة ، تعدد المفاهيم الفلسفية .	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
28-27		التربية والثقافة ، مفهوم الثقافة ، مكونات الثقافة وعناصرها ، خصائص الثقافة .	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
30-29		خصائص الثقافة 2	اسس التربية	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات فوتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب فالمناهجية إن وجدت))	أسس التربية ، د فاهم حسين الطريحي ، د فحسين ربيع حمادي
المراجع الرئيسية (المصادر))	فاصول التربية ، محمد منير مرس مدخل الى التربية ، منير عريفج ، فدوى قموسى
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات فالعلمية، التقارير..))	ف_____
المراجع الإلكترونية، المواقع فالإلكترونية	ف_____

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
فعلم النفس التربوي	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعيا/ 4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
فالا اسم: اشواق جبار حمود فالبريد الالكتروني فقا: ashwaq.jabar@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	يهدف مادة علم النفس التربوي الى المعرفة النظرية لتفسير السلوك الانساني من

			خلال دراسة النظريات النفسية وآرائها في تفسير سلوك الفرد في المواقف التعليمية , تنمية القدرات المعرفية للطلبة وكذلك تنميتهم في الجوانب الجسمية والاجتماعية والانفعالية في مراحل النمو المختلفة		
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
إستراتيجية		شرح المادة العلمية بشكل مفصل ودقيق خلال المحاضرة 2. كتابة تقارير عن المواضيع الرئيسية 3. المناقشات المفتوحة			
10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	2	- الاهداف المعرفية - أفهم السلوك بالتنبؤ بالسلوك ، التنبؤ هو المرحلة التالية لفهم السلوك ج. ضبط السلوك	علم النفس التربوي	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرات ت تفصيلية ة نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

		الانساني			
3	2	التعرف على التطور التاريخي لعلم النفس، موضوعاته واهدافه	المدخل الى علم النفس	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
4	2	التعرف على فروع علم النفس وخصائصه	المدخل الى علم النفس	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
5	2	مناهج البحث العلمي	المنهج الوصفي والمنهج التجريبي	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرات تفصيلية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات

				ة نظرية	الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
6-7	2	مناهج البحث العلمي	القياس السوسومرتي والمنهج اللكلينيكي	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرات تفصيلية ة نظرية	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
8	2	ادوات البحث العلمي	العينية، ادوات البحث النفسي، وخصائص المقاييس	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرات تفصيلية ة نظرية	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
10-9	2	ادوات البحث العلمي	الستبيان، والمقابلة	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرات	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم

				ت تفصيلي ة نظرية	تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
11	2	ادوات البحث العلمي	المقاييس والختبارات الملاحظة	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرات ت تفصيلي ة نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
12	2	مدارس علم النفس المعاصر	المدرسة البنوية،الوظيفية، الترابطية	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرات ت تفصيلي ة نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
13	2	مدارس علم	الفرضية،التحليل	يقوم التدريس	وضع درجات للواجبات

		النفس المعاصر	العامل، التحليل النفسي. والفرويدية	ي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
14	2	مدارس علم النفس المعاصر	السلوكية، السلوكية الجديد الجشطالتي، المعرفية، النسانية ف ف	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
15	2	الدافعية والانفعال	الدافعية تعريفها، أهميتها، نظر ياتها	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

16	2	الدافعية والنفعال	النفعال, تعريفه ,انواعه, نظرياته	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
17	2	الميول والتجاهات والقيم	تعريف الميول ومظاهرها, تفسير ها, وطرق القياس	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
18	2	الميول والتجاهات والقيم	مقاييس الميول	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية

					وامتحان نهاية السنة.
19	2	الميول والتجاهات والقيم	التجاهات تعريفها مكوناتها وخصائصها , وطرق قياسها , واساليب تغيرها	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرا ت تفصيلي ة نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
20	2	الميول والتجاهات والقيم	تصنيف وايت	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرا ت تفصيلي ة نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
21	2	الميول والتجاهات والقيم	التعريف بالميول والتجاهات والقيم	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرا ت تفصيلي ة نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية

					والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
22	2	الذكاء والقدرات العقلية	تعريف الذكاء, نظريات الذكاء, طرق البحث في الذكاء, انواع اختبارات الذكاء	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرات ت تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
23	2	الذكاء والقدرات العقلية	القدرات العقلية النتباه والدراك ف ف	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرات ت تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
24	2	الذكاء والقدرات العقلية	القدرات العقلية الذاكرة والتفكير	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرات ت	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها

				تفصيلية نظرية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
25	2	التعلم	نظريات التعلم	يقوم التدريس باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
26	2	التعلم	التعليم الذاتي	يقوم التدريس باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
27	2	الشخصية	مصطلح الشخصية، وأهميتها	يقوم التدريس باللقاء	وضع درجات للواجبات البيتية

			وابعادها، ونظرياته	محاضرات تفصيلية نظرية	والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
28	2	التوافق والصحة النفسية	مؤشرات التوافق وأهميتها الصحة النفسية	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
29	2	التوافق والصحة النفسية	أهم مشكلات الشباب والمراهقين	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرات تفصيلية نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

30	2	التوافق والصحة النفسية	مؤشرات التوافق وأهمية الصحة النفسية	يقوم التدريس ي باللقاء محاضرات ت تفصيلي ة نظرية	وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير التي تم تكليفهم بها الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
----	---	------------------------------	--	---	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير
شفهية أو شهرية أو كتابية إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة	—
المراجع الرئيسية (المصادر) (مكتبة الكلية للحصول على المصادر الإضافية للمناهج الدراسية. الاطلاع على المواقع الإلكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة في المادة	كتاب علم النفس العام، د. صالح الداهري، د. وهيب الكبيسي
الكتب والمراجع الموصى بها (كتب علم النفس التربوي، مبادئ علم النفس التربوي	علم النفس، 0107، روبرت سشنز ودورث ترجمة عبد الحميد كاظم
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	-product/com.aialibrary://https / category/



وصف البرنامج الأكاديمي

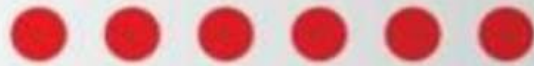
جامعة البصرة

كلية التربية للعلوم الصرفة



قسم علوم الحاسوب

المرحلة الثانية



فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
في هياكل البيانات والخوارزميات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعياً / 6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: وجدان ياسين عبد الكريم البريد الإلكتروني: wijdan.abdalkarem@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف الدورة	• أن يتعرف الطالب على مفهوم هياكل البيانات واستخداماتها • أن يتعلم الطالب المصطلحات الحاسوبية الخاصة بهياكل

	البيانات • ان يصف الطالب خطوات البرنامج • ان يفسر الطالب اختلاف الحل باستخدام الهياكل البيانية المختلفة. • ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية المختلفة. •
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
إستراتيجية	• اعداد الكوادر التدريسية لغرض تأهيلهم لتدريس مادة الحاسوب في المدارس والمعاهد التابعة لوزارة التربية • تنمية القدرات العقلية الرياضية للطلبة بحيث تواكب مسارات ومستويات التطور التقني والعلمي في العالم • ربط ميداني بين التغذية الفكرية والرياضية من خلال المعرفة العلمية وانعكاس ذلك على السلوك الميداني للطالب • تبين بصيغة نظرية وعملية الترابط والتزواج بين الحاسوب وبقية الفروع العلمية • اعداد الكوادر التدريسية لغرض تأهيلهم لتدريس مادة الحاسوب في المدارس والمعاهد التابعة لوزارة التربية

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
المناقشة و فالا امتحانات	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	Introduction to data structure -Non primitive data structures -Linear data structure ف	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهيكل البيانية فالمختلفة	3 نظري 2 + فعملي	1
المناقشة و فالا امتحانات	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	-Array -One dimensional arrays ف	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهيكل البيانية فالمختلفة	3 نظري 2 + فعملي	2
المناقشة و فالا امتحانات	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	Two dimensional arrays ف	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهيكل البيانية فالمختلفة	3 نظري 2 + فعملي	3
المناقشة و فالا امتحانات	المحاضرة و	Functions -use of function ف	ان يطبق الطالب	3 نظري	4

	2 + فعملي	بصورة عملية الهياكل البيانية فالمختلفة	-Function details فfunction calling	التطبيق فالعلمي	
5	3 نظري 2 + فعملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية فالمختلفة	-Recursively Example on recursively functions ف	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالاختبارات
6	3 نظري 2 + فعملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية فالمختلفة	- Functions overloading - Function templates ف	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالاختبارات
7	3 نظري 2 + فعملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية فالمختلفة	String and Structure -Functions and purpose ف	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالاختبارات

8	3 نظري 2 + فعلمي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية فالمختلفة	-Examples on use string functions	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالا امتحانات
9	3 نظري 2 + فعلمي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية فالمختلفة	Structure definition -Structures arrays	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالا امتحانات
10	3 نظري 2 + فعلمي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية فالمختلفة	Pointers -Address of operator (&) - Deference operator(*)	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالا امتحانات
11	3 نظري 2 + فعلمي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل	and Pointers arrays	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالا امتحانات

		البيانية فالمختلفة			
12	3 نظري 2 + فعملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية فالمختلفة	-Linked list -Types of linked lists -Linked list implementation in c++ ف	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالاختبارات
13	3 نظري 2 + فعملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية فالمختلفة	-Operations on single linked list -Linked list Examples -Comparison between array and linked list ف	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالاختبارات
14	3 نظري 2 + فعملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية فالمختلفة	Review ف	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالاختبارات
15	3 نظري 2 +	ان يطبق الطالب بصورة	Exam ف	المحاضرة و التطبيق	المناقشة و فالاختبارات

	فعملي	عملية الهياكل البيانية فالمختلفة		فالعلمي	
16	3 نظري 2 + فعملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية فالمختلفة	Stack فImplementation -Analysis of stacks -push operation -pop operation top- operationف	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالا امتحانات
17	3 نظري 2 + فعملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية فالمختلفة	Stack examples ف	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالا امتحانات
18	3 نظري 2 + فعملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية فالمختلفة	stack operations -Infix, Postfix and prefixف ف	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالا امتحانات
19	3	ان يطبق	Queue	المحاضرة	المناقشة و

	نظري 2 + فعملي	الطالب بصورة عملية الهيكل البيانية فالمختلفة	-Basic operations ف on queue ف-Program	و التطبيق فالعلمي	فالاختبارات
20	3 نظري 2 + فعملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهيكل البيانية فالمختلفة	Sorting ف-Bubble sort -Selection sort -Insertion sort	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالاختبارات
21	3 نظري 2 + فعملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهيكل البيانية فالمختلفة	-Quick sort ف-Merge sort	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالاختبارات
22	3 نظري 2 + فعملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهيكل البيانية	Searching ف-Linear search -Binary search	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالاختبارات

		فالمختلفة			
23	3 نظري 2 + فعملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية فالمختلفة	Trees - Binary trees - Binary trees representation in c++ Binary search an examples	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالا امتحانات
24	3 نظري 2 + فعملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية فالمختلفة	- Tree traversals - Insertion of key in tree	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالا امتحانات
25	3 نظري 2 + فعملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية فالمختلفة	- Binary search in tree - Delete node in tree	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالا امتحانات
26	3 نظري 2 + فعملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية	Graphs - Basic operations on graph - Examples	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالا امتحانات

		الهياكل البيانية فالمختلفة			
27	3 نظري 2 + فعملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية فالمختلفة	Review	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالا امتحانات
28	3 نظري 2 + فعملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية فالمختلفة	Exam	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالا امتحانات
29	3 نظري 2 + فعملي	ان يطبق الطالب بصورة عملية الهياكل البيانية فالمختلفة	Trees - Binary trees - Binary trees representation in C++	المحاضرة و التطبيق فالعلمي	المناقشة و فالا امتحانات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير					

فشفهية أو شهرية أو كتابية إلخ

12. مصادر التعلم والتدريس

ف	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن فوجدت))
Data Structures and Algorithms Alfred V. Aho, Bell Laboratories, Murray Hill, New Jersey John E. Hopcroft, Cornell University, Ithaca, New York Jeffrey D. Ullman, Stanford University, Stanford, California	المراجع الرئيسية (المصادر))
Data structures and Algorithm Analysis in C++ Mark Allen Weiss , Florida International Univer ف2014 ,	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، فالتقارير..))
ف	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
معالجة البيانات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعيا / 4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: عمار اسعد محمد	
البريد الالكتروني:	
ammara.asaad@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب فهما واسعا للبرمجة الكائنية ومجالات استخدام البرمجة في اعداد الأنظمة الحديثة وفوائد إعادة الاستخدام للاكواد لسهولة

البرمجة والصيانة للأخطاء التي من الممكن ظهورها في الاكواد البرمجية ، وكذلك العديد من التطبيقات الأخرى التي تتطلب فهما عميقا لمبادئ البرمجة الكيانية . كما يمكن للطالب من خلال هذا المفاهيم الخاصة بالبرمجة الكيانية ان يفهم ويتعلم كيفية توزيع وتجميع أي برنامج من خلل استخدام هذه المفاهيم.					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
استراتيجية		• تطبيق المفاهيم النظرية في المختبرات العملية. • التجارب العلمية الهامة التي تعزز المعلومات الواردة في • من خلال ربط هذه المفاهيم بالحياة الواقعية. • استخدام المحاضرات السبورات الذكية والشاشات في إيصال المادة العلمية من خلال الأمثلة. • استراتيجية العصف الذهني في التعليم.			
10. هيكل المقرر الدراسي					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	فما هو برنامج جافا ، معالجة برنامج فجافا ، العناصر الأساسية لبرنامج	فهم الطالب واجهة البرنامج وكيفية فاستخدامها	4	1

			فجافا		
2	4	فهم الطالب الدوال	فدوال المستخدم , فوائد استخدام الدوال , الدوال فالمعرفة فمسبقا	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
3	4	فهم الطالب الدوال واعدة فاستخدامها	, استخدام الدوال المعرفة مسبقا في برنامج , الدوال المعرفة من قبل فالمستخدم	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
4	4	فهم الطالب الدوال التي تعيد فقيمة	الدوال التي تعيد قيمة , قاعدة كتابة الدالة التي فتعيد قيمة	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية

5	4	فهم الطالب الدوال التي تعيد قيمته	استدعاء الدالة ، الدوال التي لا تعيد قيمة ، الدوال التي لا تعيد قيمة وبدون معلمات ، الدوال التي لا تعيد قيمة والتي تحوي معلمات	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
6	4	فهم الطالب السلاسل الرمزية	الفصل الثالث السلاسل Strings	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
7	4	فهم الطالب الفئات والكائنات	Defined.User and Classes فئات ADTs خلق الفئة Class a Create ف	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
8	4	فهم الطالب	ف	من خلال العرض	✓ واجبات

		الفئات والكائنات فوالدوال البانية	الدوال البانية Constructors خصائص الدوال فالبانية تمثيل الفئة بلغة UML ف	بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
9	4	فهم الطالب تعريف الكائن وكيفية استخدام الدوال الموجودة داخل فالكائن	ف الأعلان عن المتغيرات وتجسيد فالكائنات Variable and Declaration Object فInstantiation	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
10	4	فهم الطالب فالكائنات	الوصول إلى أعضاء الفئة , العمليات المبنية في اللغة والتي تؤثر على الفئات , الدوال فوالفئات , ف	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية

11	4	فهم الطالب التحميل الزائد فللدوال	تمهيد كائنات الفئة : الدوال البانية , استخدام الدوال البانية , الدالة البانية الناسخة , المحملة زائديا , الفئات والدالة , الأعضاء الاستاتيكية في فالفئة	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
12	4	فهم الطالب لاستخدام this كلمة	دوال اللمسات الأخيرة , Finalizers , دوال فالوصول ودوال الأشارة إلى أعضاء الكائن الحالي باستخدام المرجع this	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
13	4	فهم الطالب للكلاسات فالمتداخلة	المتغيرات النموجية مع final فالمعرف الفئات الداخلية Classes Inner	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية

			إعادة استخدام فألبرمجيات		
14	4	فهم الطالب فألتجريد	البيانات التجريدية فأخفاء المعلومات	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
15	4	فهم الطالب فألتجريد	البيانات التجريدية فأخفاء المعلومات	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
16	4	ف	ف	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية

17	4	فهم الطالب فالوراثة	الوراثة Inheritance	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
18	4	فهم الطالب فالوراثة وانواعها	الوراثة Inheritance	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
19	4	فهم الطالب فتعدد الاشكال	تعدد الأشكال Polymorphism	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
20	4	فهم الطالب الدوال الجاهزه	المؤثر instance of instance of	من خلال العرض بشاشة العرض.	✓ واجبات

		لمعرفة نوع غالكان	Operator	التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
21	4	فهم الطالب الدوال فالتجريدية	الدوال والفئات التجريدية Abstract and Methods Classes	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
22	4	فهم الطالب فالاंतरفيس	Interfaces	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
23	4	فهم الطالب استخدامات فالاंतरفيس	Interfaces example	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية

				على الحاسبة.	✓ امتحانات شهرية
24	4	فهم الطالب التأليف قواعد استخداماته	التأليف Composition	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
25	4	فهم الطالب فالاستثناءات	defined.User Exception	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
26	4	فهم الطالب الاستثناءات فانواعها	defined.User Exception	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية

27	4	فهم الطالب للوأجهات الرسمية	وأجهات المستخدم الرسمية العلامة JLabel فحقول النص JButton	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
28	4	فهم الطالب للوأجهات الرسمية والتعامل معها على هيئة فكائنات	وأجهات المستخدم الرسمية والتعامل مع الحدث في	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
29	4	فهم الطالب للوأجهات الرسمية والتعامل معها على هيئة فكائنات	تنفيذ الفئات فوالعمليات وأجهات رسومية فمتقدمة ورسومات	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات شهرية
30	4	فهم الطالب للوأجهات الرسمية والتعامل معها على هيئة	وأجهات رسومية متقدمة ورسومات في	من خلال العرض بشاشة العرض. التطبيق العملي على الحاسبة.	✓ واجبات ✓ امتحانات يومية ✓ امتحانات

شهرية		فكائنات	
11. تقييم المقرر			
درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :			
		45%	• اختبار نهاية السنة عملي + نظري:
		5%	• الامتحانات اليومية والنشاطات الغيابات :
		15%	• الاختبار العملي النهائي:
		30%	• الاختبار النظري النهائي:
		100%	• الدرجة الكلية:
12. مصادر التعلم والتدريس			
ف		الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت)	
• Oriented.Object to Introduction An Java with Programming Oriented.Object to Introduction An Java and Programming Oriented.Object		• JavaTM with Programming	
ف		المراجع الرئيسية (المصادر)	
ف		الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، فالتقارير)	
ف		المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
فالحاسبات المايكروية ولغة التجميع	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا / 6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: غزوان عبد النبي عبود العلي	
البريد الالكتروني:	
iq.edu.alali@uobasrah.ghazwan	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	• تعليم الطالب مكنونات الحاسوب الاساسية. • عليم الطالب المعالج الدقيق وانواعه وكحالة للدراسة يأخذ المعالج الدقيق 8086 وشرح مكنوناته عن نظرة ال software (BIU وال EU) • شرح المكنونات الاساسية لل 8086 مع التركيب الداخلي (ALU , flags , Registers) مع الحجم والوظيفة وال

	modes addressing • تعلم ال set instructions وتحويلها من لغة ال assembly الى code hex • تعلم كيفية كتابة البرامج بلغة ال assembly • تعليم الطالب ال components hardware وال Interfacing و كيفية ربط المعالج 8086 مع الذاكرة و ال ICs الضرورية للربط • تعليم الطالب ال interrupts طرق المقاطعة على المعالج و انواعها و أولوياتها وعناوين برامج الخدمة للمقاطعة و كذلك تعليم الطالب ال DMA • معرفة الأساسية حول مبادئ وتقنيات اردوينو. •
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
إستراتيجية	• استراتيجيات التعليم، التخطيط المفاهيمي التعاوني. • استراتيجيات العصف الذهني في التعليم. • سلسلة مذكرات استراتيجيات التعليم • تطبيق الجانب النظري في المختبرات العملية من خلال تنفيذ بعضها • التجارب العلمية الهامة التي تعزز المعلومات الواردة في الجانب النظري. • استخدام المحاضرات من خلال التحدث مع الطلاب واستخدام شرائح Point Power والسبورة

10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 - 1	4	معرفة ما المقصود بالمايكروية	to Introduction Microcomputer	1. المحاضرات. 2. الأسئلة	✓ واجبات منزليه ✓ امتحانات يومية مفاجئه ✓ امتحانات شهرية ✓ امتحانات نصف السنه و نهائي السنه
4 - 3	4	معرفة العمارة العامة لنظام الحواسيب الصغيرة	General Architecture of Microcomputer system	والمناقشات داخل الفصل. 3. العلاقة بين النظرية والتطبيق.	
7 - 5	6	معرفة المعالجات 8088 الدقيقة	8088 Introduction Microprocessor	4. الأنشطة اللامنهجية.	
9 - 8	6	معرفة مساحة عنوان الذاكرة وتنظيم البيانات	Memory address space and data organization	5. الندوات. 6. الاسئلة الشفهية داخل وخارج الفصل.	
12 - 10	6	معرفة سجلات القطاع والبيانات	Segment & Data Registers (General purpose Registers)	7. التقارير والعروض التقديمية الاكاديمي.	

		سجلات الأغراض العامة):			
15 - 13	6	تعلم برمجة لغة التجميع	Language Assembly Programming		
18 - 16	6	معرفة كيفية تنفيذ هياكل التحكم في لغة التجميع	Implementing Control Structures in Assembly Language		
21 - 19	10	معرفة كيفية تطبيق المصفوفات والحلقة والمكدس في لغة التجميع	Arrays, Loop and stack in assembly Language		
24 - 22	6	معرفة وتعلم طرق ترميز لغة الآلة + إجراءات المقاطعة	Machine Language Coding+ Interrupt Routines		
30 - 25	6	معرفة	Basic knowledge about principles		

		الأساسية حول مبادئ وتقنيات أردوينو.	and techniques the Arduino.		
11. تقييم المقرر					
ف توزيع الدرجة كالتالي : 50 درجة امتحان فصلي ودرجة الامتحان النهائي من 50 درجة ف درجة الفصلي 15 درجة امتحان عملي و 35 درجة امتحان نظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن ف وجدت)			Rafael C. Gonzalez & Richard E. Wood, "Digital Image Processing", 2/E, Prentice-Hall 2001		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Intel® 64 and IA-32 Architectures Software Developer's Manual Volume 2 (2A, 2B, 2C & 2D); Instruction Set Reference, A-Z		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، فالتقارير..)			8088 - 8086 microprocessor software application and design/avtar singh		
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			فلا يوجد		

ف

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
فالتحليل العددي	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا / 6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: م.د. تقيّة احمد جواد الغريفي.	
البريد الالكتروني:	
takia.ahmed@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	• تمكين الطالب من حل المشاكل المرتبطة • بمادة التحليل العددي.

	• تمكين الطالب من الاستفادة من المادة في التطبيقات العلمية. • الأمام بتصميم وكتابة البرامج التي تتعلق بمادة التحليل العددي. • الأمام بتصميم وكتابة وتطوير الخوارزميات التي تخص مادة النظري. • تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعة • لحل المشاكل المرتبطة ببرامج التحليل العددي.
--	--

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية	1. 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.
------------	---

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
امتحانات	نظري / عملي	الانظمة العددية والاختاء	انواع الاختاء، انواع المعيار، الاختاء في العمليات الرياضية، حساب القيمة الحقيقية لقيمة	18	3-1

		واحدة و لاكثر من قيمة.			
6-4	18	الخطأ في حساب الدوال، ايجاد القيمة الحقيقية للدالة، قطع وتدوير العدد العددي، تطبيع العدد، تمثيل العشري، تحديد نوع النقطة، كتابة العدد بصيغة النقطة السائبة، مصادر الخطأ، الخطأ في النقطة السائبة.	الانظمة العددية والاخطاء	نظري عملي	امتحانات
9-7	18	الفرق بين معادلات الخطية وغير الخطية، طريقة تحديد موقع الجذور، طريقة تصنيف المجال.	الحل العددي للمعادلات غير الخطية	نظري/ عملي	امتحانات
13-10	18	طريقة الموقع الكاذب، طريقة القاطع، طريقة نيوتن-رافسون، طريقة التكرارية النقطة الصامدة.	الحل العددي للمعادلات غير الخطية	نظري/ عملي	امتحانات

15-13	18	صيغة الفروقات، صيغة الدوال، الفروقات المنتهية، الفروقات المقسمة، صيغة الفروقات الامامية، صيغة الفروقات الخلفية، صيغة الفروقات المركزية.	التعديل الداخلي	نظري/ عملي	امتحانات
18-16	18	صيغة الفروقات المقسمة، مؤثرات اخرى، مؤثر الازاحة، مؤثر المعدل، مؤثر المشتقة، مؤثر التكامل.	التعديل الداخلي	نظري/ عملي	امتحانات
21-19	18	صيغة نيوتن للفروقات الامامية، صيغة نيوتن للفروقات الخلفية.	التعديل الداخلي	نظري/ عملي	امتحانات
24-22	18	صيغة لاكرانج للتعديل الداخلي، صيغة نيوتن للفروقات المقسمة.	التعديل الداخلي	نظري/ عملي	امتحانات
27-25	18	مسألة القيم الابتدائية، طريقة متسلسلة تايلر، طريقة اويلر.	الحل العددي للمعادلات التفاضلية الاعتيادية	نظري/ عملي	امتحانات
30-28		طريقة رانج-كوتا من	الحل العددي	نظري/	

امتحانات	عملي	للمعادلات التفاضلية الاعتيادية	الرتبة الثانية، ربيعة رائج كتا من الرتبة الرابعة.	18
11. تقييم المقرر				
درجة للجانب النظري امتحانات الشهرية 35 توزيع كالتالي: 15 درجة للجانب العملي و درجة للجانب النظري امتحانات 35 واليومية للفصل الاول. 15 درجة للجانب العملي و فالشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية.				
12. مصادر التعلم والتدريس				
مقدمة في التحليل العددي (د. كاظم فمحمد حسين اللامي).		الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب فالمنهجية إن وجدت))		
مقدمة في التحليل العددي ترجمة (د. فكاظم اللامي و فد. منتهى جرجيس). مبادئ التحليل العددي (د. محمد علي فصادق السيفي).		فالمراجع الرئيسية (المصادر))		
Hildbrand D. B. (introduction of numerical analysis). ف. Froberg C. E. (introduction of numerical analysis). ف. Burden (numerical analysis). ف.		الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات فالعلمية، التقارير..)		
https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/ ف.		المراجع الإلكترونية، المواقع فالإلكترونية		

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
تصميم النظم وقواعد البيانات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: دعاء عبد المحسن جمعة البريد الالكتروني: duaa93iq@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	الهدف من دراسة قواعد البيانات هو تقديم مقدمة لأنظمة إدارة قواعد البيانات، مع التركيز على كيفية تنظيم المعلومات

	وصيانتها واسترجاعها - بكفاءة وفعالية - من نظام إدارة قواعد البيانات.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
إستراتيجية	أ. الأهداف المعرفية: • مقدمة لأنظمة إدارة قواعد البيانات • تصميم قاعدة بيانات متكاملة تتضمن عددا من الجداول والاستعلامات والتقارير • ربط مكونات القاعدة بأنواع العلاقات المختلفة • تصميم الواجهات المرئية التي تدير قاعدة البيانات • تطبيق عدد من تعليمات SQL في البحث واسترجاع البيانات ب. الأهداف المهاراتية للدورة: • الإلمام بتصميم وتطوير البرامج المتعلقة بقواعد البيانات • الإلمام بكتابة وتطوير الخوارزميات المتعلقة بقواعد البيانات • تمكين الطالب من حل المشكلات المرتبطة ببرامج إدارة قواعد البيانات • تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعة لحل المشكلات المتعلقة ببرامج قواعد البيانات طرق التدريس والتعلم • تزويد الطالب بالموضوعات الأساسية والثانوية المتعلقة بأنظمة إدارة قواعد البيانات • ترجمة المواضيع النظرية والمفردات المتعلقة بأنظمة إدارة قواعد البيانات إلى برامج حاسوبية • الطلب من الطالب استخدام برامج الحاسوب المتعلقة بالمفردات النظرية

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
امتحانات	محاضرات	Introduction of Database and Data Analyses. Components of a Database System	مقدمة إلى Access 2010 ، الأنواع الستة لكائنات الوصول ، مفاهيم قاعدة البيانات الأساسية ، فتح قاعدة البيانات ، مكونات قاعدة البيانات ، ما هي الجداول والحقول والمفاتيح ؟ ما هي العلاقات ؟ تصميم قاعدة بيانات ، تلميحات حول اختيار أنواع الحقول ، وإنشاء قاعدة بيانات ، وإنشاء الجداول وتعديلها ، وتحسين الجدول في طريقة عرض التصميم	4	2 - 1
امتحانات	محاضرات	Models Data	فرز البيانات والبحث عنها وتصفيتها في ورقة بيانات. استيراد وتصدير البيانات	4	4 - 3
امتحانات	محاضرات	Integrity Rules. Relationships within the Relational Database. The Entity Relationship	إنشاء الجداول وحماية البيانات الخاصة بالمستخدم ، إنشاء أنواع من الاستعلامات ، مثل	6	7 - 5

		استعلام التحديد ، إنشاء استعلام في طريقة عرض التصميم ، عرض الاستعلام ، تحرير استعلام ، العمل مع جداول متعددة ذات صلة ، العمل مع أوراق بيانات الاستعلام ، حفظ الاستعلامات.	Model (ERM)		
10 - 8	6	تصميم واستخدام النماذج وأساسيات النموذج وتعديل النماذج الموجودة وتكوين النموذج بالكامل وتخزين النماذج الخاصة بالمستخدم وعمل عناصر تحكم تعرض النص والأرقام والتواريخ واختيار الخطوط والألوان واللمسات الزخرفية الأخرى وإضافة الخطوط والمربعات والخلفيات ، القيام بالحسابات في النماذج والنماذج الفرعية.	Forms Designing, Building, Editing & Used it. Also, Making controls objects, for multiple tasks, beside forms format styles	محاضرات	امتحانات
11 - 10	4	تطبيع و إلغاء التطبيع جداول قاعدة البيانات	Normalization of Database Tables, De-normalization	محاضرات	امتحانات

13 - 12	4	مقدمة في تعريف أوامر SQL	Introduction to SQL, Data Definition Commands	محاضرات	امتحانات
16 - 14	6	استعراض أنواع البيانات ، إنشاء هياكل الجداول ، قيود SQL ، فهارس SQL	Data Types, Creating Table Structures, SQL Constraints, SQL Indexes	محاضرات	امتحانات
18-17	4	ماهية أوامر معالجة البيانات وتطبيقها	Manipulation Data Commands	محاضرات	امتحانات
19	2	شرح مفاهيم العمليات المنطقية: AND و OR و NOT	Logical Operators: AND, OR, and NOT, Special Operators	محاضرات	امتحانات
22-20	6	التعرف على كيفية إجراء التحديثات ، ونسخ أجزاء من الجداول ، وإضافة تعيينات المفاتيح الأساسية والخارجية ، وحذف جدول من قاعدة البيانات	Advanced Data Updates, Copying Parts of Tables, Adding Primary and Foreign Key Designations, Deleting a Table from the Database	محاضرات	امتحانات
24-23	4	شرح دوال التجميع وتجميع البيانات	Aggregate Functions, Data Grouping	محاضرات	امتحانات
26-25	4	شرح العمليات على المجاميع العلائقية	Set Relational Operators	محاضرات	امتحانات
28-27	4		Operators Join SQL	محاضرات	امتحانات

30-29	4	مناقشة المشاريع ومراجعة المادة قبل الامتحان النهائي	Review & Project	محاضرات	امتحانات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية.... إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب فالمنهجية إن وجدت))			Database Systems: Design, Implementation, and Management, Ninth Edition, By Carlos Coronel, Steven Morris, and Peter Rob, 2011		
فالمراجع الرئيسية (المصادر))			1. Silberschatz, Korth, "Data base System Concepts", 4th ed., McGraw hill, 2006. 2. Peter Rob and Carlos Coronel, Database Systems- Design, Implementation and Management (7/e), Cengage Learning, 2007		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات فالعلمية، التقارير..))			1. Introduction to Database Concepts and Microsoft Access 2010		
المراجع الإلكترونية، المواقع فالإلكترونية			فلا يوجد		

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
فالنظرية الاحتمالية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة اسبوعيا/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
فالا اسم: م. مشتاق عبد المطلب حسون فالبريد الالكتروني mushtaq.husson@uobasrah.edu.iq ف	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية للنظري

	الاحتسابية من خلال دراسة نماذج بسيطة للأجهزة الحسابية وتقديم النماذج الرياضية المجردة للحساب مثل الات تيورنك وقواعد النحو الشكلية ودوال التداخل واستخدام النماذج الحساب المجرد لدراسة قدرة حل المشكلات الحسابية
--	--

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية	محاضرات نظرية المناقشة والحوار العصف الذهني الامثلة والمسائل المستخدمة لتحقيق الاهداف
------------	---

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
الامتحانات	المحاضرات	مقدمة حول النظرية الاحتسابية	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	2	1
الامتحانات	المحاضرات	المفاهيم الاساسية	لديه المعرفة بالطرق	2	2

		الرياضية والتمهيد الى التصميم	للمجموعات		
3	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	المفاهيم الاساسية مثل الرموز والابجدية	المحاضرات	الامتحانات
4	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	نظرية كلين وتطبيقاتها	المحاضرات	الامتحانات
5	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	مقدمة حول قواعد اللغة	المحاضرات	الامتحانات
6	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	اسلوب بناء القواعد	المحاضرات	الامتحانات

7	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	صيغة جيومسكي	المحاضرات	الامتحانات
8	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	تدوين باكس نور لبناء القواعد	المحاضرات	الامتحانات
9	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	معرفة اللغات وطريقة اشتقاقها	المحاضرات	الامتحانات
1110	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	تدرج جيومسكي	المحاضرات	الامتحانات
11	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى	القواعد الحساسع للسياق	المحاضرات	الامتحانات

		التصميم			
12	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	القواعد المنتظمة	المحاضرات	الامتحانات
13	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	القوانين الاساسية القواعد المنتظمة	المحاضرات	الامتحانات
14	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	اتممت الالات	المحاضرات	الامتحانات
15	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الالة الاساسية	المحاضرات	الامتحانات
16	2	لديه المعرفة بالطرق	الالة المحدودة	المحاضرات	الامتحانات

		الرياضية والتمهيد الى التصميم	وعملها		
17	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	انواع الآلة المحدودة	المحاضرات	الامتحانات
18	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الآلة المدودة كمستقبل لغة	المحاضرات	الامتحانات
19	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الآلة المدودة كمترجم لغة	المحاضرات	الامتحانات
19	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	معرب اليسار لليمين	المحاضرات	الامتحانات

20	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الت الدفع للاسفل	المحاضرات	الامتحانات
21	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الت الدفع للاسفل كمستقبل لغة	المحاضرات	الامتحانات
22	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الت الدفع للاسفل كمترجم لغة	المحاضرات	الامتحانات
23	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	الت تورنك	المحاضرات	الامتحانات
24	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى	الت تورنك كمستقبل لغة	المحاضرات	الامتحانات

		التصميم			
29_25	2	لديه المعرفة بالطرق الرياضية والتمهيد الى التصميم	التتورنك كمترجم	المحاضرات	الامتحانات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))			Introduction to Computer Theory 2nd Edition Daniel I. A. Cohen John Wiley & Sons, Inc 1997. ISBN 0-13772471-3.		
المراجع الرئيسية (المصادر))			Introduction to Automata Theory, Languages, and Computation, 2/E, John E. Hopcroft, Rajeev Motwani, Jeffrey D. Ullman, Addison- Wesley 2001. ISBN 0-14412414-1.		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...))					
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية					

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
فمنهج البحث العلمي	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعيا/ 4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: انتصار برجس طلال البريد الالكتروني: entesar.talal@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	تعريف الطالب بالمناهج العلمية لكتابة البحوث العلمية

• دراسة الطالب – نظريا – للخطوات التي يجب سلوكها لكتابة الرسائل العلمية. • تطبيق هذه الدراسة عمليا على بحث مختصر.					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
• عروض تقديمية • استماع الى مقاطع فيديو من خلال شاشات العرض • اعتماد طريقة المناقشة مع الطلبة من خلال ترجمة المقاطع والمحادثات					
10. هيكل المقرر الدراسي					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
الامتحانات	المحاضرات	مدخل الى منهج البحث العلمي: العلم أهدافه ، المعرفة العلمية، النظرية العلمية.	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	2	1-4
الامتحانات	المحاضرات	المفاهيم العامة للمنهج العلمي : الاهداف ، الافتراضات، الفرضية العلمية ، الطريقة العلمية ، عناصر البحث العلمي.	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	2	5-7
الامتحانات	المحاضرات	مشكلة البحث : مصادرها ، اهميتها ، اهدافها ، خطة البحث، الإجراءات .	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	2	8-10

		آرائهم			
11	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	استخدام المراجع ، المكتبة ، تصنيفها ، التوثيق العلمي.	المحاضرات	الامتحانات
12	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	ادوات البحث العلمي : الملاحظة ، المقابلة ، الاستبانة ، الاختبار .	المحاضرات	الامتحانات
13-14	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	العينة : الاختيار ، الانواع ، حجم العينة .	المحاضرات	الامتحانات
15	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مناهج البحث : منهج البحث التاريخي ، الاهمية ، جمع المصادر ، النقد .	المحاضرات	الامتحانات
16	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	منهج تحليل النظم : الانواع ، الخطوات .	المحاضرات	الامتحانات
19-17	2	مناقشة الطلاب	منهج البحث الوصفي : الاهمية ، الانواع .	المحاضرات	الامتحانات

		وابدء آرائهم			
23-20	2	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	منهج البحث التجريبي : الاهمية ، الضبط التجريبي التصاميم فالتجريبية .	المحاضرات	الامتحانات
27-24	2	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	كتابة البحث العلمي : العنوان ، فاسلوب الكتابة ، مكونات البحث	المحاضرات	الامتحانات
28-30	2	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	مؤسسات البحث العلمي في العراق : معوقات البحث فالعلمي ، واقع البحث العلمي. ف	المحاضرات	الامتحانات
11. تقييم المقرر					
فالاختبارات اليومية فالاختبارات الشهرية فالاختبارات الفصلية فالاختبارات السنوية 5مشروع بحث يقدم الطالب					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب فالمنهجية إن وجدت)»			البحث العلمي .د. ذوقان عبيدات فواخرون ، عمان ، 2002		

المراجع الرئيسية (المصادر))	1- التفكير العلمي . د. فؤاد زكريا ، فالكويت ، 1978 . 2 طرائق البحث العلمي ومناهجه . د. فوجيه محجوب ، بغداد ، 1993 . 3- منهجية البحث العلمي . مانيو جديرو قد. محمد عبد النبي السيد غانم ، 2002 . 4- أصول البحث العلمي ومناهجه . فأحمد بدر ، الكويت ، 1986 . 5- أساسيات البحث العلمي . د. احمد سليمان عوده ود. فتحي حسن فملكاوي ، عمان ، 2000 . 6- مناهج البحث في التربية وعلم النفس فد. سامي محمد ملحم ، عمان ، 2006 . 7- الأنماط المنهجية وتطبيقاتها . د. أنور حسين عبد الرحمن ود. عدنان حقي ، فبغداد ، 2007 . 8- الأسس التصورية والنظرية . د. أنور حسين عبد الرحمن ود. عدنان حقي ، ف2008 . 8- Kirk . R. Experimental Design ، California ، 2005 ف
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات فالعلمية، التقارير...))	ف
فالمراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	ف

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
فعلم نفس النمو	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعيا/4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: زينب جميل عبد الجليل	
البريد الالكتروني :	
iq.edu.abduljuleel@uobasrah.zainab	
8. اهداف المقرر: التعريف بحقوق الانسان	
فاهداف الدورة	• ان يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس النمو
بيان مفهوم علم النفس واهميتها	

و مدى تأثيرها علي الفرد بصورة خاصة وعلى المجتمع بصورة عامة ان يطبق الطالب ما تعلمه بالتعامل مع الطلبة حسب طبيعة المرحلة فاعمرية	واهميته وأهدافه • ان يتمكن الطالب من تفسير والتنبئ ببعض السلوكيات التي تصدر من الطالب مستقبلا حسب طبيعة المرحلة العمرية
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
فاستراتيجية الحوار فوالمناقشة	تقوم استراتيجيات التعلم عن طريق مشاركة الطلبة مع التدريسي في فطرح العديد من المعلومات النفسية والتربوية المهمة للإنسان ومناقشتها مع الطلبة فبصورة مباشرة، فوابدأ آرائهم حول تلك المعلومات النفسية ومدى أهميتها لهم.

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	علم نفس النمو (نظرة عامه)	الحوار والمناقشة	المشاركة
الثاني	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	نشأة علم النفس النمو وتطوره	الحوار والمناقشة	المشاركة
الثالث	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	بعض المفاهيم الأساسية في النمو	الحوار والمناقشة	المشاركة
الرابع	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	أهمية علم نفس النمو من الناحية التطبيقية والنظرية	-	المشاركة
الخامس	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	أهمية علم نفس النمو بالنسبة للمجتمع	-	

		آرائهم	أهمية علم نفس النمو بالنسبة للمربين والمعلمين	-	-
السادس	2	مناقشة الطلاب وايداء آرائهم	العوامل المؤثرة في النمو المتمثلة بالعوامل الداخلية والخارجية	-	-
السابع	2		البيئة وتأثيرها على النمو	-	-
الثامن	2	مناقشة الطلاب وايداء آرائهم	الوراثة وتأثيرها على النمو	-	-
التاسع	2		مناهج البحث في علم نفس النمو	-	-
العاشر	2	مناقشة الطلاب وايداء آرائهم	فالمنهج التجريبي والتجريبي	-	-
			قوانين العامة لعلم نفس النمو	-	-

الحادي عشر	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	نظريات النمو نظرية اريكسون فويياجيه	-	-
الثاني عشر	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	فمرحلة الطفولة (المبكرة)	-	-
الثالث عشر		مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مرحلة الطفولة (المتوسطة)	-	-
الرابع عشر		مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	ف مرحلة الطفولة (المتأخرة)	-	-
		مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مرحلة المراهقة (المبكرة) مرحلة المراهقة (المتوسطة)	-	-

			مرحلة المراهقة (المتأخرة)	-	-
الخامس عشر	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم			-	-
			الشيخوخه		
السادس عشر				-	-
	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم		الشيخوخة المبكرة		
السابع عشر			الشيخوخه المبكره	-	-
	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم		الشيخوخه المتوسطه	-	-
الثامن عشر				-	-
التاسع	مناقشة		الشيخوخه المتاخره		

عشر	الطلاب وابداء آرائهم		-	-
العشرين	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	التطبيقات التربوية للمنهج	-	-
واحد وعشرون				
اثنان وعشرون	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم			
ثلاثة وعشرون				
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات فوتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ				

12. مصادر التعلم والتدريس	
محمد عماد الدين إسماعيل (2006) <i>الطفل من الحمل إلى الرشد ج1_ج2 الكويت ، دار القلم</i>	فالكاتب المقررة المطلوبة
حامد زهران (2007)، <i>علم نفس النمو، القاهرة عالم فالكاتب</i>	فالمراجع الرئيسية (المصادر) ف
محمد جميل منصور: <i>وفاروق عبد السلام (2006) النمو من الطفولة وحتى المراهقة، جدة فتهامة</i>	الكاتب والمراجع التي يوصى به (المجلات العلمية، التقارير،)
فالمراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	ف

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:
فالإدارة والإشراف التربوي
2. رمز المقرر الدراسي:
نظام سنوي
3. الفصل / السنة:
2024-2023
4. تاريخ إعداد الوصف:
2024
5. نماذج الحضور المتاحة:
الحضور الفعلي
6. عدد الساعات (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
2 ساعة أسبوعياً / 4 وحدات
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)
الاسم: م. د سلمان فياض داود
البريد الإلكتروني:
salmanfayyad@gmail.com
8. أهداف المقرر

اهداف الدورة		○ ان يتعرف الطلبة على مفهوم الادارة والإدارة التربوية والصفية والإشراف التربوي. ○ ان يتعرف الطلبة على نظريات الادارة التربوية. ○ ان يدرك الطلبة مفهوم الانماط الادارية. ○ أن يدرك الطلبة دور الادارة التربوية في تحقيق اهداف العملية التربوية. ○ أن يتعرف الطلبة على انماط القيادة التربوية. ○ أن يتعرف الطلبة على مفهوم الاشراف التربوي.			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
إستراتيجية		- المحاضرات / المناقشة / العصف الذهني / التعليم التعاوني / التدريب العملي / كتابة التقارير			
10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	6 ساعات	1- ان يتعرف الطلبة على مفهوم الادارة والإدارة التربوية 2- أن يدرك الطلبة دور الادارة التربوية في تحقيق اهداف العملية التربوية.	مفهوم الادارة والإدارة التربوية	المحاضرات المناقشة العصف الذهني كتابة التقارير	1-الاختبارات: - التمهيدية) الاختبارات (القبليّة) - البنائية) الاختبارات

7-5	4ساعات	- ان يتعرف الطلبة على نظريات الادارة التربوية.	المدارس الادارية والنظريات الادارية		(اليومية) -التقييم النهائي) الامتحانات (النهائية)
10-8	4ساعات	- أن يتعرف الطلبة على انماط الادارة التربوية	انماط الادارة التربوية		
13-11	اربعة ساعات	ان يعرف الطلبة مفهوم الادارة الصفية	الادارة المدرسية		
15-14	4ساعات	- أن يدرك الطلبة وظائف الادارة الصفية - أن يخطط الطلبة لإدارة الصف	الادارة الصفية		

21-16	4 ساعا ت	- أن يفهم الطلبة مفهوم القيادة والقيادة الصفية. - الفرق بين القيادة والإدارة - أن يدرك الطلبة نظريات القيادة	القيادة والقيادة الصفية		
28-22	4 ساعا ت	ان يدرك الطلبة مفهوم الاشراق التربوي - أن يدرك الطلبة وظائف الاشراق التربوي	الاشراف التربوي		

11. تقييم المقرر

الدرجة الكلية (100) الامتحانات الفصلية (40) - المشاركة الصفية (10) درجات -
فدرجة الامتحان النهائية (50) درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

فلا يوجد	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب فالمنهجية إن وجدت))
الادارة والإشراف التربوي ، 2006 ، فمكتبة الامين ، بغداد	فالمراجع الرئيسية (المصادر)
اساليب القيادة التربوي ، 2000 ، البدرى، عبد الحميد ، دار الفكر ، فعمان	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات فالعلمية، التقارير...)
ففن الادارة الصفية	المراجع الإلكترونية، المواقع فالإلكترونية

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
فـاللغة العربية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة اسبوعيا/ 2 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
فـالاسم: رغـد أحمد فـالبريد الالكتروني ragadahmmad1996@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	• أن يكون الطالب قادرا على استعمال اللغة استعمالا صحيحا في الكتابة وفي

		التواصل مع الآخرين.			
		• تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك الجوانب الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره.			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
استراتيجية		استراتيجية الحوار استراتيجية النقاش			
10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الاسم والفعل والحرف وبيان علامات كل قسم	أقسام الكلمة	عقد حلقات بحثية يتم من خلالها	تقديم التقارير.
2	2		سورتا الضحى والإخلاص دراسة في جوانبهما اللغوية والنحوية	شرح وتحليل بعض المواضيع وكيفية معالجتها.	اختبارات يومية وفصلية ونهائية.
3	2			المحاضرة النظرية+ طرق العرض والحوار والمناقشة	
4	2				
5	2				
6	2				
7	2				
8	2				
9	2	تناول الجانب اللغوي والجانب النحوي	نواسخ الابتداء		
1	2				

10	2	والجانب الدلالي		المحاضرة	
11	2	كان وأخواتها وإن	الفاعل ونائب الفاعل	النظرية+ طرق العرض	
12	2	وأخواتها ولا النافية للجنس		والحوار	
13	2	التعرف على	المفعول به والمفعول المطلق	والمناقشة	
14	2	مفهوميهما وأنواعهما		المحاضرة	
15	2	وأحكامهما		النظرية+ طرق العرض	
16	2	التعرف على	العدد وأحكامه	والحوار	
17	2	مفهوميهما وأنواعهما		والمناقشة	
18	2	وتقد المفعول به وأنواع المفعول المطلق	طريقة كتابة الهمزة	المحاضرة النظرية+ طرق العرض	
19	2			والحوار	
20	2	كيفية التفريق بين همزة الوصل وهمزة القطع	الأدب والنصوص	والمناقشة	
21	2			المحاضرة النظرية+ طرق العرض	
22		التعريف بالأدب وأهميته ووظيفته	عناصر الأدب		
23			أنواع الشعر	والحوار	
24		الغنائي المسرحي		والمناقشة	
25		التمثيلي التعليمي	نماذج من الشعر القديم	المحاضرة النظرية+ طرق العرض	
26		مقدمة نظرية للشعر القديم	الشاعر مالك بن الربيع		
27			الشاعر أبو فراس	والحوار	
28		قصيدة الاليت شعري			

29		إنموذجا	الحمداني	والمناقشة	
30		نموذج من شعره	الشريف الرضي		
31		نموذج من شعره	أبو العلاء المعري		
32		نموذج من شعره	لسان الدين بن الخطيب		
33		نموذج من شعره	نماذج من الشعر الحديث		
34		نموذج من شعره	جعفر الحلي		
		مقدمة نظرية للشعر الحديث	أبو القاسم الشابي		
		نموذج من شعره	الجواهري		
		نموذج من شعره	أحمد الصافي		
		نموذج من شعره	إيليا أبو ماضي		
		نموذج من شعره	بدر شاكر السياب		
		نموذج من شعره	نازك الملائكة		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل:

الإعداد اليومي، اليومي

اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ.

الفصل الأول 20 بالمنتهى.

الفصل الثاني عشرين بالمنتهى.

النشاط اليومي عشر درجات.

الامتحان النهائي خمسون درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب اللغة العربية والنحو	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))
الطرق الخاصة في التربية لتدريس اللغة العربية / الكاتب nbsp الابراشي محمد عطية مؤلف مكان النشر nbsp القاهرة	المراجع الرئيسية (المصادر)) جامع الدروس العربية. شرح ابن عقيل، النحو الأساسي
الصرف تأليف د. حاتم الضامن	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)
—	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
ف اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة اسبوعيا/2 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: د. احمد كاظم شنان البريد الالكتروني: ahmed.shanan@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	• تمكين الطلبة من تحسين مهارات الاستماع والتحدث والكتابة

			والقراءة.		
			• اكتساب مهارات التعلم الذاتي للغة		
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
إستراتيجية	• عروض تقديمية				
	• استماع الى مقاطع فيديو من خلال شاشات العرض				
	• اعتماد طريقة المناقشة مع الطلبة من خلال ترجمة المقاطع والمحادثات				
10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		Types of Present Tenses: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
2	1		Types of Past Tenses: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
3	1		Future Tense: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
4	1		Articles and nouns: (a/an and the)	المحاضرات	الامتحانات
5	1		Countable and uncountable:Exercises	المحاضرات	الامتحانات
6	1			المحاضرات	الامتحانات
7	1		Singular and Plural Nouns: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
8-9	1		Adjectives and adverbs: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
11-14	1		Comparative 1, 2, 3: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
15-18	1		Conjunction: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
19-21	1		Prepositions: Exercises		

22-25	1		Modals 1: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
27-26	1		Questions: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
28	1		Auxiliary Verbs: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
29	1		Relative Clauses: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
			Passive: Exercises	المحاضرات	الامتحانات
11. تقييم المقرر					
• واجبات منزليه • امتحانات شهرية • امتحانات نصف السنة ونهاية السنة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب فالمنهجية إن وجدت))			• <i>ENGLISH. GRAMMAR. IN USE</i>. Fifth Edition. Murphy Raymond هـ • Basic English Grammar By ANNE SEATON هـ		
المراجع الرئيسية (المصادر))			• Essential-English BY C.E. ECKERSLEY هـ • English Vocabulary in Use: Vocabulary Reference and Practice: with Answers هـ		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات فالعلمية، التقارير..))					
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية					

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
فجرائم حزب البعث	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة اسبوعيا/2 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
فا الاسم: نور كاطع عباس فالبريد الالكتروني: noor.k.abbas@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	- التعرف على نظام الحكم في العراق - اهم الانتهاكات التي مارسها النظام السابق بحق

		الشعب العراقي • اهم الانتهاكات التي تعرض لها النظام السابق بحق القانون الدولي			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
استراتيجية: يتبع التدريسي طريقة المحاضرة وطريقة الاستجواب مع الاعتماد على كتاب اسس التربية , وفي بعض الاحيان يتطلب استخدام السبورة والقلم		الاستراتيجية			
10. هيكل المقرر الدراسي					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي	المحاضرة – الاستجواب - المناقشة	جرائم حزب البعث	لتعرف على نظام الحكم في العراق اهم الانتهاكات التي مارسها النظام السابق بحق الشعب العراقي اهم الانتهاكات التي تعرض لها النظام السابق بحق القانون الدولي	1	1
الامتحان الفصلي بالإضافة الى	المحاضرة – الاستجواب	الفصل الاول	مفهوم الجرائم	1	2

				المناقشة -	المشاركة والحضور اليومي
3	1	انواع الجرائم	الفصل الاول	المحاضرة - الاستجاب المناقشة -	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
4	1	الحكم الملكي في العراق	القصل الثاني	المحاضرة - الاستجاب المناقشة -	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
7-5	1	الحكم الجمهوري	الفصل الثاني	المحاضرة - الاستجاب المناقشة -	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
10-8	1	مراحل الحكم الجمهوري في العراق	الفصل الثاني	المحاضرة - الاستجاب المناقشة -	الامتحان الفصلي بالإضافة الى

					المشاركة والحضور اليومي
13-11	1	المرحلة الاولى (1958- 1968)	الفصل الثاني	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
14	1	المرحلة الثانية (1968- 1978)	الفصل الثاني	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
15	1	المرحلة الثالثة (1978- 2003)	الفصل الثاني	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
16	1	اهم الانتهاكات التي مارسها نظام حزب البعث	الفصل الثالث	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى

					المشاركة والحضور اليومي
19-17	1	انتهاكات الحرية الفكرية	الفصل الثالث	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
22-20	1	انتهاك الحقوق العامة	الفصل الثالث	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
25-23	1	انتهاكات اجتماعية وسياسية ودينية	الفصل الثالث	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي
26	1	انتهاك التعددية الحزبية.	الفصل الرابع	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الامتحان الفصلي بالإضافة الى

المشاركة والحضور اليومي					
الامتحان الفصلي بالإضافة الى المشاركة والحضور اليومي	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الفصل الرابع	الاساليب المستخدمة في التعذيب	28-27	
الامتحان الفصلي المناقشة	المحاضرة – الاستجاب - المناقشة	الفصل الخامس	الممارسات المتبعة في قمع الانتفاضة الشعبانية	30-29	1
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات فوتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
ف	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب فالمناهجية إن وجدت)	فكتاب منهجي: حزب البعث في العراق			
ف	فالمراجع الرئيسية (المصادر)				
ف	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات فالعلمية، التقارير...)				
ف	المراجع الإلكترونية، المواقع فالإلكترونية				



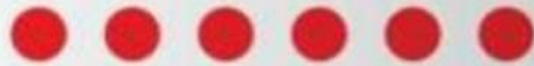
وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة البصرة

كلية التربية للعلوم الصرفة

قسم علوم الحاسوب

[المرحلة الثالثة]



فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
فالذكاء الاصطناعي	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: زكريا احمد عريبي البريد الالكتروني: zakaria_au@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	• تعليم الطالب اساسيات الذكاء الاصطناعي. • تعليم الطالب لغة برولوك. • تشجيع الطلبة على استخدام ادوات الذكاء الاصطناعي لحل • المشاكل.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
استراتيجية	سيتعلم الطلبة اساسيات الذكاء الاصطناعي بالإضافة الى الاستراتيجيات المختلفة لم المشاكل باستخدام ادوات الذكاء الاصطناعي. بالإضافة الى ذلك، سيتعلم الطلبة برمجة تلك الادوات في المختبر.

10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن الذكاء الاصطناعي	حضورى	واجبات
2	2		العملاء الاذكياء	نظري	امتحان يومي
3	2		التعلم	نظري	امتحان يومي
4	2		العميل المنطقي	نظري	واجبات
5	2		مقدمة عن البرمجة بلغة برولوك	مختبر	تطبيق مباشر
6	2		منطق الرتبة الاولى - الجزء الاول	حضورى	واجبات
7	2		الاستدعاء الذاتي في برولوك	مختبر	تطبيق مباشر
8	2		منطق الرتبة الاولى - الجزء الثاني	حضورى	امتحان يومي
9	2		الرجوع مرة ثانية في برولوك	مختبر	تطبيق مباشر
10	2		حل المشاكل باستخدام البحث	حضورى	واجبات
11	2		العمليات الرياضية في برولوك - الجزء الاول	مختبر	تطبيق مباشر
12	2		العمليات الرياضية في برولوك - الجزء الثاني	مختبر	واجبات

13	2		استخدام البرمجة بلغة البايثون لحل مشاكل الذكاء الاصطناعي	حضورى	امتحان يومى
14	2		مقدمة عن الذكاء الاصطناعي التوليدي في بايثون	حضورى	امتحان يومى
15	2		تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي	حضورى	واجبات
16	2		البحث العدائى	حضورى	تطبيق مباشر
17	2		البحث العميق وبحث الاتساع اولا في برولوك	مختبر	امتحان يومى
18	2		A سلاسل بحث	حضورى	تطبيق مباشر
19	2		حل المشاكل باستيفاء الشروط	حضورى	امتحان يومى
20	2		القوائم في لغة برولوك - الجزء الاول	مختبر	تطبيق مباشر
21	2		التخطيط	حضورى	واجبات
22	2		القوائم في لغة برولوك - الجزء الثانى	مختبر	تطبيق مباشر
23	2		عدم اليقين والاستنتاج الاحتمالى	حضورى	واجبات
24	2		القوائم في لغة برولوك - الجزء الثالث	مختبر	تطبيق مباشر

25	2		معالجة اللغات الطبيعية	حضورى	امتحان يومي
26	2		تعلم النماذج الاحتمالية	حضورى	امتحان يومي
27	2		التعليم المعزز	حضورى	واجبات
28	2		حل المشاكل باستخدام منطق القيود	حضورى	تطبيق مباشر
29	2		تركيب الصور باستخدام الذكاء التوليدي	حضورى	تطبيق مباشر
30	2		ترجمة الصور باستخدام الذكاء التوليدي	حضورى	تطبيق مباشر

11. تقييم المقرر

- امتحانات فصلية: 30%

- امتحانات مختبرية: 15%

- امتحانات يومية: 5%

- امتحان نهائي: 50%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت)»»	Artificial Intelligence A Modern Approach: 3rd Edition Deep Learning: by Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, and Courville Aaron
---	---

المراجع الرئيسية (المصادر)	A/N
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- Learning Deep Generative - Advanced Deep Learning with Keras
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	- /org.Coursera - /programs/edu.stanford.online//:https -professionalIntelligence-artificial - program

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
فالمترجمات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: م. مشتاق عبد المطلب حسون البريد الالكتروني mushtaq.husson@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	الغرض الرئيسي من المقرر هو دراسة كل اطوار المترجم المستخدم لفهم الشفرة البرمجية وفهمه نظريا ثم محاكاة كل طور عمليا في المختبر وذلك لتعليم أطالب عن كيفية فهم وتنفيذ البرنامج من قبل لغة البرمجة وكيفية إيجاد الأخطاء وإخراج الشفرة المصدرية وناتج البرنامج.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
إستراتيجية	تزويد الطالب بالمواضيع الأساسية و الثانويه المتعلقة بتصميم المترجم

ترجمة المواضيع والمفردات النظرية الخاصة بالترجمات الى برامج حاسوبية
مطالبة الطالب ببرامج حاسوبية ذات صلة بالمفردات النظرية

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
الامتحانات	المحاضرات	مقدمة مثنية عن المترجمات ومكوناتها		33	111
الامتحانات	المحاضرات	فهم الطور الاول .. محلل المفردات		3	2
الامتحانات	المحاضرات	فهم التعابير المنتظمة والقواعد		3	3

4	3		معرفة العمليات على اللغات	المحاضرات	الامتحانات
5	3		رسم مخططات النقل	المحاضرات	الامتحانات
6	3		الالات والفرق بينها	المحاضرات	الامتحانات
7	3		تحول التعابير الى الات	المحاضرات	الامتحانات
8	3		جدول الرموز وتكوينه	المحاضرات	الامتحانات
9	3		فهم الطور الثاني من المترجمات محلل القواعد	المحاضرات	الامتحانات
1110	3		القواعد حرة السياق	المحاضرات	الامتحانات

11	3		المشتقات	المحاضرات	الامتحانات
12	3		التداخل من جهة اليمين والشمال	المحاضرات	الامتحانات
13	3		الاعراب من الاعلى الى الاسفل	المحاضرات	الامتحانات
14	3		مجموعات ال first وال follow	المحاضرات	الامتحانات
15	3		المعرب التنبؤي الغبر متداخل	المحاضرات	الامتحانات
16	3		المعرب التنبؤي الغبر متداخل	المحاضرات	الامتحانات

17	3		استرجاع الاخطاء	المحاضرات	الامتحانات
18	3		المعرب من الاسفل الى الاعلى	المحاضرات	الامتحانات
19	3		معرب الدفع والسحب	المحاضرات	الامتحانات
19	3		معرب اليسار لليمين	المحاضرات	الامتحانات
20	3		المعرب اسبقية المشغل	المحاضرات	الامتحانات
21	3		محلل النحوي	المحاضرات	الامتحانات
22	3		فحص الانواع	المحاضرات	الامتحانات

23	3		تمثيل مؤقت	المحاضرات	الامتحانات
24			القوانين النحوية والشجرة النحوية	المحاضرات	الامتحانات
25			التمثيل LRN	المحاضرات	الامتحانات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي، اليومي فاختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية.... إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن فوجدت))			Compilers: Principles, Techniques, and Tools (2nd Edition) Alfred V. Aho, Monica S. Lam, Ravi Sethi, Jeffrey D. Ullman		
المراجع الرئيسية (المصادر))			Brown, P.J. Writing Interactive Compilers and Interpreters ISBN 47127609X Useful practical advice, not much theory.		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، فالتقارير...))					
المراجع الإلكترونية، المواقع فالإلكترونية					

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
فالرسم بالحاسوب	
2. رمز المقرر الدراسي:	
فنظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
فالحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: ندى علي نوري	
البريد الالكتروني:	
nada.ali@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الهدف الرئيسي من هذه المادة هو تعريف الطالب بكيفية بناء وتطوير الخوارزميات الاساسية المستخدمة في الرسم بالحاسبة ومثال على ذلك الخوارزميات المختصة برسم الخطوط والدوائر. والتي	

تعتبر النواة الأساسية لبناء ورسم مقاطع الفيديو والصور في جهاز الحاسوب.

1. شرح كيفية تعامل الحاسوب مع الاوامر البرمجية الخاصة بالرسم
2. كيفية التعامل مع شاشة الحاسوب بشكل احداثي
3. فهم المفاهيم العامة للإحداثيات ثنائيات البعد وثلاثية البعد
4. تعلم التطبيقات والاورام العامة المستخدمة مع الرسومات بشكل عام والرسومات المرسومة بالحاسوب بشكل خاص
5. تطبيق الخوارزميات المتعددة الخاصة بالرسم نظريا وتطبيقها عمليا بواسطة لغات البرمجة

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

- استراتيجية المحاضرة
- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية العمل الجماعي
- استراتيجية المناقشة

10. هيكل المقرر الدراسي

الاسم	الرمز	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4	تعريف الرسم الجرافيكي ، وأهميته . المصطلحات المستخدمة في برامج الرسم بالاضافة الى تعلم الفوائد والتطبيقات الاساسية في الرسم بالحاسوب	Introduction to computer drawing and its applications	محاضرات	امتحانات

امتحانات	محاضرات	Number routines to prepare the computer for drawing	إنشاء وفهم عناصر الرسم الأساسية لبناء برنامج الرسم.	4	4.3
امتحانات	محاضرات	Basicfunction,circles,arc,rec tangle,ellipse text,charts,sketches ...	التعريف بأدوات الرسم الأساسية، النصوص والرموز، والتخطيطات البيانية، وأدوات كتابة النصوص.	8	8.5
امتحانات	محاضرات	computer in Colors graphics	الألوان والمؤثرات، و كيفية عمل الألوان، و العمل مع الألوان الرقمية.	8	12.9
امتحانات	محاضرات	Algorithms for draw straight lines	تعلم خوارزميات رسوم الخطوط Presenham,DDA	8	16.15
امتحانات	محاضرات	Dimensional Two Transformation	تعلم كيفية التعامل مع الاجسام ثنائية الابعاد	8	20.17
امتحانات	محاضرات	Dimensional Three Transformation	تعلم كيفية التعامل مع الاجسام المجسمة ثلاثية الابعاد	8	24.21
امتحانات	محاضرات	pictures Moving	تعلم تحريك الاشياء وصنع صور متحركة	8	28.25

30-29	4	تعلم رسم الدوال الرياضية	Drawing Mathematical Function	محاضرات	امتحانات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية.... إلخ					
في					
امتحان نظري + امتحان عملي + واجبات نظرية + واجبات عملية + تقارير + مشروع نهاية السنة + اختبارات يومية					
في					
12. مصادر التعلم والتدريس					
-V.Scott Gordon &John Clevenger ,Computer Graphics Programming in OpenGL,2020			الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب فالمنهجية إن وجدت)		
-Donald Hearn & M. Pauline Baker, computer Graphics second edition, Prentice Hall international Edition 1994 Anton's opengl 4 tutorial - kindle edition) Anton) graphics, -gerdelan computer 2014			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Computer graphics: a programming approach			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
مواقع الانترنت المختصة بتعليم وشرح فمادة الرسم بالحاسبة videos YouTube			المراجع الإلكترونية، المواقع فالإلكترونية		

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
Visual Programming VB.NET	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: عبدالله جاسم ياسين البريد الالكتروني abdullajas@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• الأهداف المعرفية • الأهداف هي النتائج المرجوة التي يكتسبها الطلاب بعد إتمام المقرر. بالنسبة للبرمجة	• دراسة مبادئ البرمجة بلغة basic visual net • دراسة كيفية عمل عمليات الادخال و

المرئية بـ NET.VB، يمكن أن تشمل الأهداف: • إتقان البرمجة باستخدام لغة NET.VB. • بناء تطبيقات رسومية. • ربط التطبيقات بقواعد البيانات. • تطبيق البرمجة الكائنية (OOP) في تطوير البرامج	الآخراج • دراسة مفاهيم الأساسية للبرمجة تحت مظلة النوافذ • دراسة صفات و خواص الملفات للبرمجة بلغة net basic visual • دراسة لغة التخاطب بين اللغة البرمجية والمبرمجين • دراسة انشاء التطبيقات يمكن استخدامها من قبل المستخدمين العاديين للحاسوب
---	--

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

إستراتيجية	• الطرق المستخدمة لتدريس هذا المقرر وضمان تحقيق الأهداف، مثل: • المحاضرات التفاعلية: عرض المفاهيم بشكل نظري من خلال محاضرات تفاعلية مع الطلاب. • التطبيق العملي: التدريبات في المختبرات لتطبيق ما تم تعلمه في المحاضرات. • المشاريع المنزلية والجماعية: مهام برمجية لتطبيق المفاهيم بشكل عملي.
------------	---

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقويم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
امتحانات يومية	محاضرات نظري	to Introduction visual programming	مقدمة وتعريف بأسلوب البرمجة بلغة VB و	8	4-1

		صفاتها التي تميزها عن بقية لغات البرمجة			
10-5	12	فهم وكيفية التعامل مع المسجات بلغة البيسك وكيفية تنفيذها تحت مظلة النوافذ	Message processing	محاضرات نظري	امتحانات يومية
14-11	8	التعريف باللغة البرمجية الادخال والاخراج	Visual is What basic	محاضرات نظري	امتحانات يومية
20-15	10	كيفية بناء الدوال والدورات واجزائها وعملها	and Functions Looping	محاضرات نظري	امتحانات يومية
22-21	4	كيفية التعامل مع المصفوفات	arrays	محاضرات نظري	امتحانات يومية
25-23	6	كيفية التعامل مع القوائم والمصادر	and Menus Resources	محاضرات نظري	امتحانات يومية
30-25	10	كيفية التعامل مع الملفات	database and Files	محاضرات نظري	امتحانات يومية

		وقواعد البيانات			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 50 امتحانات شهرية بمجموع 25 مشاريع تطبيقية بمجموع 10 مختبرات عملي و تمارين داخل المختبر 15 اسبوعية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت)»»					
المراجع الرئيسية (المصادر)»»			Programming Microsoft Visual Basic 2005 , by Francesco Balena , 2006 Microsoft Visual Basic 2005 Step by step by Michael Alvarson Fundamental Programming net VB		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)»»					
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			• https://learn.microsoft.com • https://www.coursera.org/specializations/VB-programming		

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:
معمارية الحاسب
2. رمز المقرر الدراسي:
3. الفصل / السنة:
2024-2023
4. تاريخ إعداد الوصف:
2024
5. نماذج الحضور المتاحة:
حضور فعلي
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي):
3 ساعة اسبوعيا/5 وحدات
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)
الاسم: د. زينب علي خلف البريد الالكتروني: zainab.khalaf@uobasrah.edu.iq

8. اهداف المقرر					
			• مقدمة عامة عن معمارية الحاسب ويتضمن المقرر • دراسة معمارية كل مما ياتي؟ • بنية مجاميع التعليمات • هرمية الذاكرة • المعالج		
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
إستراتيجية			• عرض تقديمي • واجبات يومية • مناقشة • اختبارات يومية • امتحان شهرية ونهاية السنة		
10. هيكل المقرر الدراسي					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1-3	6	• تعريف عام. • الغرض من الحساب الرقمي ومقدمة لهندسة الكمبيوتر • تنظيم وحدة المعالجة المركزية وأجزائها - مقدمة ونظرة عامة	Introduction Overview		
4-9	12	• • خوارزميات الجمع والطرح • خوارزميات الضرب • خوارزميات الضرب بوث • خوارزمية تقسيم - العمليات الحسابية على النقاط الثابتة - المشاركة وتصميمها	Algorithm and design of the common fixed points arithmetic operations	• التلقين • العصف الذهني • المناقشات • التعلم الذاتي	• واجبات منزليه • امتحانات يومية • امتحانات شهرية • امتحانات نهائية السنه

10	2		Exam		
11-14	8	• تصميم ناقل الحركة • سجل الأغراض العامة • وحدة تنفيذ وحدة المنطق الحسابي	Execution Unit		
15-20	12	• الذاكرة الثانوية • الذاكرة المؤقتة • ذاكرة افتراضية • الذاكرة الرئيسية التسلسل الهرمي للذاكرة	Memory Hierarchy		
21	2		Exam		
22-24	8		Asynchronous Pipeline		

26-30	10		Synchronous Pipeline		
11- تقييم المقرر					
امتحانات 30 % (الواجبات والاختبارات والمناقشات) 20 % فامتحان نهائي 50 %					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية وجدت)			Fundamentals of Computer Organization and Architecture, 7th ed. (W.Stallings), 2005 Computer System Architecture 3rd ed. (Morris Mano), 1992		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Essentials of Computer Architecture, 2nd ed. (Douglas Comer), CRCpress, 2017		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			Essentials of Computer Architecture, 2nd ed. (Douglas Comer), CRCpress, 2017		
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية					

نموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
هندسة البرمجيات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة اسبوعيا/ 5 وحدات	

7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)

الاسم: ايمان ثابت خالد

البريد الالكتروني :

iq.edu.alasadi@uobasrah.eman

• اهداف المقرر

الغرض الرئيسي من المقرر هو دراسة المبادئ الأساسية لهندسة البرمجيات وتحليلها باستخدام تقنيات مختلفة تتناول كيفية هيكلية النظام ومعالج وتشكيل واجهات النظام وتصميمها وكيفية ربط متطلبات المستخدم ببعضها البعض. ويغطي أيضا كيفية إدارة المستخدم النهائي وتعديل أي نظام حالي ودور كل شخص في عملية تحليل النظام.

- ما هو هندسة البرمجيات، وكيف يختلف ذلك عن نظم المعلومات وهندسة الحاسوب؟
- شرح مكونات هندسة البرمجيات.
- شرح أنواع النماذج وكيفية تشكيلها ومساوئها ومنافعها.
- أخلاقيات مهندسي البرمجيات ومصممي البرمجيات.
- كيفية إدارة النظم والعمل عليها.
- معرفة كيفية تشكيل نظام برمجيات.
- عملية تشكيل الاحتياجات والربط بينها وبين النظام.

• فهم عملية تصميم وصلات النظام وربطها بالتجهيز والاحتياجات. • فهم كيفية تطوير نظام قائم وإجراء تغييرات عليه					
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	• التعلم النشط: تشجيع التعلم النشط من خلال المناقشات الجماعية، ودراسات الحالة، وتمارين حل المشكلات. هذا يساعد الطلاب على التفاعل مع المادة وتطبيق المفاهيم النظرية على سيناريوهات العالم الحقيقي. • التعلم القائم على المشاريع: تنفيذ التعلم القائم على المشاريع حيث يعمل الطلاب على مشاريع تطوير البرمجيات إما بشكل فردي أو في فرق. يوفر هذا للطلاب فرصة للحصول على خبرة عملية في تطوير تطبيقات البرمجيات والتعاون مع أعضاء الفريق وإدارة الجداول الزمنية للمشروع. • التقييم المستمر: تنفيذ التقييم المستمر من خلال الاختبارات القصيرة، والواجبات، ومراحل المشاريع. يساعد هذا الطلاب على تتبع تقدمهم ويضمن تقديم تغذية راجعة منتظمة على أدائهم. • موارد تعلم مرنة: توفير الوصول إلى مجموعة متنوعة من موارد التعلم بما في ذلك الكتب الدراسية، والدروس التعليمية عبر الإنترنت، والأوراق الأكاديمية، والمواد الإضافية. يلبي هذا اختلاف أنماط التعلم وتفضيلات الطلاب. •				
9. هيكل المقرر الدراسي					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	الوحدة أو اسم الموضوع	نواتج التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
مناقشات تفاعل امتحانات يومية	الكمبيوتر المحمول،	البرمجيات وما هو الفرق	1	ساعتين كل	1

2	فهم اساسيات همد ابرامجيات والطرق الشائعة في تط البرامجيات	2	بين هندسة البرامجيات وعلم الحاسوب، وعملية البرامجيات	شاشة لعرض المحاضرات سبورة للتوض والشرح	امتحانات شهر مشروع واجب
3					
4		3	مدونات قواعد السلوك، و Computer-Based هندسة النظم،		
5		4	والممتلكات الناشئة		
6		5			
7		5	علاقات الوثوقية وعناصر النغ وأنواع المكونات		
8		7			
9					

10			3	عمليات البرمجيات، نماذج		
11			3	عمليات البرمجيات العامة		
12			0	تطوير النظم الرسمية، و reme		
13			1	برمجة، وتطوير الروح، والنمو الروحي لعملية البرمجيات وعملية هندسة المتطلبات،		
14			2	تطور النظام ودعم العمليات		
15			3	الآلية، وتكنولوجيا الحالة		
			4	الإفرادية، وتصنيف المعايير المحاسبية الدولية للقطاع الع		
			5			
16						

الامتحان نصف السنة

17					
18					
19			6	إدارة المشاريع، إدارة مشاريع	
20			7	البرامجيات، الفروق في إدارة البرامجيات،	
21			8		
22			9		
23			0	عملية تخطيط المشاريع، وهيكل خطة المشاريع، وتنظ الأنشطة،	
24			1		
25			2	مخططات المحامين وشبكات النشاط، ومدة العمل	
26			3	والاعتمادات، وشبكة النشاط	

27			4 والجدول الزمني للنشاط، وتخصيص الموظفين		
28			5 الاحتياجات من البرامجيات وهندسة الاحتياجات، وما ه		
29			6 مطلوب - أنواع الاحتياجات ه الوظيفية، ومقاييس الاحتياجات، ومتطلبات المستعملين،		
			7 المشاكل المتعلقة باللغة الطبيعية، والشروط، والعملية الهندسية،		
			8		
			9 العمليات الهندسية، العملية الهندسية للاحتياجات، دراس الجدوى		
10. تقييم المقرر					
10 درجات امتحانات يومية طوال العام					

5علامات تقييم الحضور والتفاعل اليومي

الامتحان 1 من أصل 45

الامتحان 2 من أصل 45

المشروع من أصل 45

درجة السعي : تجميع الدرجات الانفة الذكر وتقسيمها على 3 من اصل 50

درجة امتحان النهائي من 50

11. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت))	• الطبعة الثامنة للهندسة المعمارية، العدد lan
المراجع الرئيسية (المصادر))	Sommerville، 2004 و2008 ، 2014 و2017
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...))	• الهندسة الكلاسيكية و Object-Oriented من البرامجيات
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	• (٣) ?? و ٦٢، هندسة البرمجيات النهج العملي ٤ ؛ إلى منطقة أوروبية، مرغراو هيل ١٩٩٧ . • سوميرفيل، هندسة البرمجيات من ٥ إلى اضافة ويسلي ١٩٩٦

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
فالارشاد والصحة النفسية	
2. رمز المقرر الدراسي:	
3. الفصل / السنة :	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
فالحضور الفعلي حسب الجدول المعلن في القسم	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعيا/4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
فالاسم: م.م. نور عباس كاظم فالبريد الالكتروني noor.kadhum@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
فـ فـ فالاهداف ان يتذكر الطالب المعلومات فالמעطة في المقرر الدراسي ان يفهم الطالب مواضيع المقرر فوالاهداف المتعلقة بها	• يتعرف طالب الحاسوب على أهمية الارشاد • النفسي والصحة النفسية في الحياة اليومية • كيفية توظيف هذه المعرفة في مواجهة مواقف • الحياة اليومية في مجال التربية والتعليم والاسرة • يجعل طلبة كلية التربية يشعرون بقيمة وأهمية • الارشاد والصحة النفسية في تعاملهم مع طلبة المدارس • بعد التخرج وممارسة اختصاصاتهم • كمدرسين في المدارس الابتدائية والمتوسطة • والاعدادية
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
فـ فـ فـ	فـ ان يكون الطالب قادرا على تطبيق ماتعلمه في حل فالمشكلات في المجال العملي

ان يتمكن الطالب من تحليل وترتيب المعلومات للاستفادة فمنها في حل المشكلات للحصول على نتائج صحيحة فان يفهم الطالب نفسه وبيئته وكيفية التعامل مع الآخرين ان يكون الطالب افكارا حول مادة المقرر ويعرف كيفية فاستنباط الحلول المناسبة لها.		ف			
10. هيكل المقرر الدراسي					
طريقة فالتقييم	طريقة فالتعلم	فاسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات فالتعلم المطلوبة	فساعات	فأسبوع
امتحانات	حضور	فالارشاد التربوي	تعريف الطلبة	ف2	ف2+1
وتفاعل	فنفصري	مبررات وأهمية وجود الأرشاد	معنى الارشاد	ف	ف
يومي	ف	فالتربوي في المدارس	والمبررات	ف	ف
فوالحضور	ف	فاسس التوجيه والارشاد النفسي	وأهمية وجوده	ف	ف
ف	ف	فاهداف الارشاد	في المؤسسات	ف	ف
ف	ف	فمناهج الارشاد التربوي	التربوية	ف	ف
ف	ف	فسمات المرشد التربوي	فوتعريفهم	ف	ف
ف	ف	فالاساليب الارشادية	اسس الارشاد	ف	ف
ف	ف	ف	النفسي	ف	ف
ف	ف	ف	واهداف المرشد	ف	ف
ف	ف	1- دور المعلم في العملية	فالناجح واهداف	ف	ف
ف	ف	فالارشادية	الارشاد	ف	ف
ف	ف	2- المشكلات التي تقع في	والاساليب	ف	ف
ف	ف	فالمدارس ودور الارشاد في حلها	فالارشادية	ف	ف
ف	ف	3- التأخر الدراسي والتنمريين	ف	ف	ف
امتحانات	ف	فالطلبة	تعريف الطلبة	ف2	ف4+3
وحضور	حضور	ف	بمعنى	ف	ف
وتفاعل	فنفصري	ف	الاساليب	ف	ف
فيومي	ف	ف	الارشادية	ف	ف
ف	ف	ف	وانواعها	ف	ف
ف	ف	ف	ومميزاتها	ف	ف
ف	ف	1- دور المعلم في العملية	وعيوبها	ف	ف
ف	ف	فالارشادية	والمقارنة	ف	ف
ف	ف	ف	بينهما ودور	ف	ف
ف	ف	2- المشكلات التي تقع في	المرشد في	ف	ف
ف	ف	فالمدارس ودور الارشاد في حلها	الجامعة	ف	ف
ف	ف	ف3- التأخر الدراسي	والاهداف التي	ف	ف
امتحانات	ف	ف4- التنمريين الطلبة	يحققها في	ف	ف
وحضور	حضور	ف	فالجامعة	ف2	ف5+4
وتفاعل	فنفصري	ف	ف	ف	ف

ف	ف	تعريف الطلبة	ف	ف	فيومي
ف	ف	بدور المعلم	ف	ف	ف
ف	ف	ومهامه في	ف	ف	ف
ف	ف	التوجيه	ف1- التسرب من المدرسة	ف	ف
ف	ف	والارشاد في	ف2- الغش في الامتحانات	ف	ف
ف	ف	المدارس	ف3- السرقة	ف	ف
ف	ف	وتعريفه	ف4- اختيار التخصص المناسب	ف	ف
ف	ف	بالمشكلات	ف5- قلق الامتحان	ف	ف
ف	ف	التي تقع في	ف	ف	ف
ف	ف	المدراس ودور	ف	ف	ف
ف	ف2	الارشاد في	ف	ف	ف
ف6+7	ف	فحلها	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	تعريف الطلبة	ف1- الصحة النفسية	ف	ف
ف	ف	بدور الارشاد	ف2- اهداف الصحة النفسية	ف	ف
ف	ف	في حل	ف3- اهمية الصحة النفسية في	ف	ف
ف	ف	المشكلات التي	فمجالات الحياة	ف	ف
ف	ف	تقع في المدارس	ف4- المفاهيم المرتبطة بالصحة	ف	ف
ف	ف	ومساعدتهم	فالنفسية	ف	ف
ف	ف	في كيفية	ف	ف	ف
ف	ف	اختيار	ف	ف	ف
ف	ف	التخصص	ف	ف	ف
ف	ف	المناسب	ف	ف	ف
ف	ف2	وكيفية	ف	ف	ف
ف8+9	ف	تجاوز قلق	ف	ف	ف
ف	ف	فالاامتحان	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	تعريف الطلبة	ف	ف	ف
ف	ف	بمعنى الصحة	ف	ف	ف
ف	ف	النفسية	ف1- مظاهر التوافق النفسي	ف	ف
ف	ف	وتعريفهم	ف2- انواع التوافق النفسي	ف	ف
ف	ف	بالعلامات التي	ف3- الصحة النفسية والتكيف	ف	ف
ف	ف	تشير الى تمتع	ف4- المدرسة والصحة النفسية	ف	ف
ف	ف	الفرد بالصحة	ف5- مظاير الاحترق النفسي	ف	ف
ف	ف	النفسية	فالمعلم	ف	ف
ف	ف	وتعريفهم	ف	ف	ف
ف	ف	باهداف	ف	ف	ف
ف	ف	الصحة	ف1- العصاب	ف	ف
ف	ف	النفسية	ف2- القلق	ف	ف
ف	ف	واهمية		ف	ف

ف	ف	الصحة	ف3. عصاب	ف	ف
ف	ف2	النفسية	ف	حضور	ف
ف10+11	ف	بمجاللات	ف	ف	امتحانات
ف	ف	الحياة (الاسرة-	ف	ف	وحضور
ف	ف	المدرسة	ف	ف	وتفاعل
ف	ف	المجتمع-	ف	ف	فيومي
ف	ف	فالصناعة)	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	تعريف الطلبة	ف	ف	ف
ف	ف	بمظاهر التوافق	ف	ف	ف
ف	ف	النفسي السوي	ف	ف	ف
ف	ف	وانواعه	ف	ف	ف
ف	ف	وتعريفهم	ف	ف	ف
ف	ف	بالصحة	ف	ف	ف
ف	ف	النفسية	ف	ف	ف
ف	ف2	والتكيف	ف	ف	ف
ف12+13		فبمجاللات	حضور	ف	امتحانات
ف		فالحياة	ف	ف	وحضور
		ف	ف	ف	وتفاعل
		ف	ف	ف	فيومي
		ف	ف	ف	ف
		ف	ف	ف	ف
		ف	ف	ف	ف
		ف	ف	ف	ف
		ف	ف	ف	ف
		ف	ف	ف	ف
		ف	ف	ف	ف
		تعريف الطلبة	ف	ف	ف
		معنى العصاب	ف	ف	ف
		واسبابه	ف	ف	ف
		واعراضه	ف	ف	ف
		وتشخيصه	ف	ف	ف
		وعلاجه	ف	ف	ف
		وتعريفهم	ف	ف	ف
		معنى القلق	ف	ف	ف
		وانواعه	ف	ف	ف
		وتصنيفه	ف	ف	ف
		واسبابه	ف	ف	ف
		واعراضه	ف	ف	ف
		وتشخيصه	ف	ف	ف

		وعلاجه وتعريفهم بعصاب الخوف المرضي (القويبا) والفرق بين الخوف العادي والخوف المرضي واسبابه واعراضه وتشخيصه فهو علاجه			
11. تقييم المقرر					
فامتحانات نصف السنة فالحضور اليومي فالمناقشة والحوار فامتحان الشهر الثاني					
12. مصادر التعلم والتدريس					
هـ الكتب الدراسية المطلوبة ف(الكتب المنهجية إن وجدت))	مبادئ الارشاد النفسي للمرشدين والاختصاصيين (2008) فمحمد احمد خدام, مشاقبة-عمان مبادئ التوجيه والارشاد النفسي (2010) سامي محمد فملحم, عمان دار المسيرة				
هـ هـ فالمراجع الرئيسية (المصادر)) هـ	1- علم النفس الشخصية 1990, هنا عزيز داوود, ناضم فهاشم العبيدي, جامعة بغداد 2- الارشاد النفسي والتوجيه التربوي 1991, مصطفى فمحمود الامام, انور حسين عبد الرحمن, جامعة بغداد 3- اصول علم النفس 1982, احمد عزت راجح, فالأسكندرية				
هـ الكتب والمراجع الموصى ففيها (المجلات العلمية, التقارير..))	1- التوجيه والارشاد النفسي 2005, حامد عبدالسلام زهراني, فالقاهرة وعالم الكتب 2- المرجع في الصحة النفسية 2009, اديب محمد الخالدي, بغداد هـ, مكتب ابابيل				
هـ المراجع الإلكترونية, المواقع فالإلكترونية	هـ فمواقع علم النفس الإلكترونية والجمعيات العلمية هـ				

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
فمناهج وطرائق التدريس	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعيا/4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: زينب علي عبود البريد الالكتروني: zzn.ali@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر: التعريف بحقوق الانسان	
اهداف الدورة • بيان مفهوم طرائق التدريس	• ان يتعرف الطالب على مفهوم مادة مناهج وطرائق التدريس العامة

واهميتها ومدى تأثيرها على اعداد شخصية الطالب المدرس وكيفية استخدامه للطرائق المناسبة للإيصال المادة مع مراعاة العمر الزمني والفروق الفردية للطلبة	• ان يتمكن الطالب من معرفة مفهوم العلم والتربية وماهي الطريقة المناسبة لكل منهج من المناهج الخاصة بالتدريس
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
استراتيجية الحوار والمناقشة	• تقوم استراتيجيات التعلم عن طريق مشاركة الطلبة مع التدريسي في طرح العديد من • المعلومات النفسية والتربوية والأكاديمية المهمة بالمناهج وطرائق التدريس المناسبة الخاصة بالتعلم ومناقشتها مع الطلبة بصورة مباشرة. • وابداء آرائهم حول تلك المعلومات ومدى اهميتها لهم. • كتابة تقارير عن المواضيع الرئيسية الخاصة بالمنهج

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
المشاركة	الحوار والمناقشة	- طبيعة العلم	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	2	الاول
المشاركة	الحوار والمناقشة	عمليات التعلم	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	2	الثاني
المشاركة	الحوار والمناقشة	مهارات التفكير العلمي	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	2	الثالث
المشاركة	الحوار والمناقشة -	-	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	2	الرابع
المشاركة	-	مكونات العلم	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	2	الخامس
-	-	اهداف العلم	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	2	السادس
-	-	نظريات التعلم			

السابع	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	مفهوم المنهج ونشأته	-	
الثامن	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	المنهج القديم	-	-
التاسع	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	المنهج الحديث	-	-
العاشر	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	فمعناصر المنهج	-	-
الحادي عشر	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	انواع المنهج	-	-
الثاني عشر	2	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	ف المنهج الرسمي	-	-
			فمرحلة الطفولة (المبكرة)	-	

الثالث عشر	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم		-	-
الرابع عشر	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	المنهج الخفي	-	-
الخامس عشر	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	- تنظيمات المناهج	-	-
السادس عشر	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	_ الأهداف التربوية في مقترديس المادة	-	-
السابع عشر	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	_ الاهداف العامه	-	-
الثامن عشر	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	_ الاهداف الخاصة	-	-
التاسع عشر	مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	_ الاهداف السلوكيه	-	-

العشرين	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	_تصنيف الاهداف التربوية	-	-
واحد وعشرون	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	_ نموذج لخطه تدريس نموذجيه	-	-
اثنان وعشرون	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	_معايير اختيار طريقه التدريس	-	-
ثلاثة وعشرون	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	التطبيقات التربوية للمنهج	-	-
أربعة وعشرون	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	استراتيجيات طرائق تدريس المادة	-	-
	مناقشة الطلاب			

خمسة وعشرون	وابدء ارائهم	الخصائص العامة لطريقة التدريس الجيدة	-	-
ستة وعشرون		اسس التدريس الجيد	-	-
سبعة وعشرون		صفات المعلم الناجح		
ثمان وعشرون		- انواع طرائق التدريس		

11. تقييم المقرر

هـ

مفتوزيع الدرجه من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل:

هـ الإعداد اليومي،

هـ اختبارات وتقارير شفهيّة أو شهريّة أو كتابيّة إلخ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

12. مصادر التعلم والتدريس

ف مناهج وطرائق التدريس . ماجد أيوب القسي ، ف2018 ، الطبعة الأولى فدار امجد للنشر والطباعة	فالكاتب المقررة المطلوبة
المناهج الحديثة وطرائق التدريس، محسن علي فعطية ، 2013 فدار المناهج للنشر والتوزيع	فالمراجع الرئيسية (المصادر) ف
المناهج وطرائق التدريس الحديثة ، مجلة أبحاث فالبصرة	الكاتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
فالمراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	



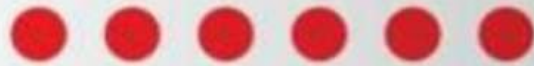
وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة البصرة

كلية التربية للعلوم الصرفة

قسم علوم الحاسوب

[المرحلة الرابعة]



فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
نظم التشغيل	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
فالا اسم: خولتة حسين علي فالبريد الالكتروني: khawla.ali@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	دراسة اساسيات انظمة التشغيل المختلفة هيكلية انظمة التشغيل

المهام والواجبات والتحديات لأنظمة التشغيل						
9. استراتيجيات التدريس والتعلم						
استراتيجية		استراتيجية العصف الذهني				
10. هيكل المقرر الدراسي						
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
2-1	4		اساسيات	حضورى	الامتحان	
5-3			انظمة التشغيل			تفاعلي
8-6			هيكلية نظام التشغيل			
12-9			انواع ال threads and Process			
15-13			CPU scheduling			
17-16			Concurrent processes			
20-18						

24-21			Semaphore		
27-25					
30-28			Deadlock		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات فوتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب فالمناهجية إن وجدت))			Operating system cocepts by ibraham Sm Greg ف. G.		
فالمراجع الرئيسية (المصادر))			ف.		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات فالعلمية، التقارير...))			ف.		
المراجع الإلكترونية، المواقع فالإلكترونية			system operating odernMف.		

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
فالاتصالات وشبكات الحاسوب	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
فالا اسم: أ.م.د. حسام عاكف عبد الملك البريد الالكتروني hussam.akif@uobasrah.edu.iq هـ	
8. اهداف المقرر	
فاهداف الدورة	دراسة المفاهيم الاساسية للاتصالات وشبكات الحاسوب من حيث انواعها واجهزتها وطرق ربطها والتكنولوجيا المستخدمة فيها.

• دراسة نموذج OSI لا عطاء الطالب فكرة عن المراحل الاساسيه لعملية ارسال البيانات في أنظمة الاتصالات. • دراسة بهض بروتوكولات IP/TCP • دراسة IP Addressing و Subnetting و Routing • دراسة طرق كشف الاخطاء. • دراسة انواع الاشارات في أنظمة الاتصالات Digital Signals alogAn and Signals					
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
المحاضرات النظرية , التقارير , عرض الشرائح , الربط والتشغيل العملي للشبكات , استخدام برنامج المحاكاة Packet Tracer					
10. هيكل المقرر الدراسي					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
مناقشة+ امتحانات	محاضرات + تجارب عملية	to Introduction Data Communication	معرفة اساسيات الشبكات واجهزتها وانواعها	6	2.1
مناقشة+ امتحانات	محاضرات + تجارب عملية	Networks Topology	معرفة انواع وطرق ربط الشبكات	6	4.3

7.5	9	فهم الية ارسال البيانات من خلال نموذج الطبقات OSI	Layered Architecture, The OSI Model (7 Layers)	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحان ت
10.8	9	معرفة اهم البروتوكولات العاملة في كل طبقة ووظيفة كل منها	IP/TCP The ,Suite Protocol ,HTTP ,SMTP ,NFS ,FTP ,SNMP ,DHCP,DNS ,Telnet ,MIME ,iSCSI ,RPC ,IP ,UDP ,TCP ,ARP ,ICMP ,RARP ,CD/CSMA	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحان ت
12.11	6	معرفة وظائف طبقة الشبكة والعنوانه بأستخدام عناوين IP	Network Layer and IP Addressing	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحان ت
14.13	6	معرفة الية تقسيم	Subnetting	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحان ت

		الشبكة الى شبكات فرعية			
16-15	6	فهم طرق وبروتوكولات التوجيه وعمل الموجهات	and Routing table routing	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحان ت
17	3	معرفة وظائف طبقة ربط البيانات	Link Data Layer	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحان ت
20-18	9	معرفة انواع الاعطاء وطرق اكتشافها وبعض طرق تصحيحها	Error detection and correction , Type of Errors	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحان ت
21	3	معرفة وظائف الطبقة الفيزيائية	Layer Physical	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحان ت
23-22	6	معرفة انواع الاشارات الرقمية والتماثلية والفرق بينها	and Analog Signals Digital	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحان ت

25-24	6	معرفة الارسال الرقمي وطرق تحويل البيانات الى اشارات رقميه	Digital Transmission, Encoding (Digital-to-Digital , Analog-to-Digital)	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحان
27-26	6	معرفة الارسال التماثلي وطرق تحويل البيانات الى اشارات تماثلية	Analog Transmission, Encoding (Digital-to-Analog , Analog-to-Analog)	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحان
30-28	9	معرفة متعددات الارسال وانواعها وطرق عملها	Multiplexing	محاضرات + تجارب عملية	مناقشة+امتحان
11. تقييم المقرر					
1- الاختبارات اليومية 10% 2- الامتحانات الشهرية النظرية 70% 3- الامتحانات الشهرية العملية 20%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة فرالكتب المنهجية إن وجدت(((			Data Communication and Networking, by Behrouz A. Forouzan, 2003		
المراجع الرئيسية(المصادر))			Computer Networks, by Andrew S. Tanenbaum, 2003		
الكتب والمراجع الموصى			فدورة CCNP , CCNA		

بها))المجلات العلمية، فالتقارير..))	
المراجع الإلكترونية، المواقع فالإلكترونية	Courses Academy Networking Cisco

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
أمنية البيانات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة :	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة اسبوعيا/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
فالا اسم: ا.د. علي عادل ياسين فالبريد الالكتروني: iq.edu.Yassin@uobasrah.Ali ف ف	
8. اهداف المقرر	
	• وصف التشفير واستخداماته في الأمن السيبراني • وصف التجزئة والتوقيع الرقمي

	• وصف مفهوم واستخدام الشهادات الرقمية • تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية للأمن السيبراني، وأفضل الممارسات:..... • المهارات التحليلية يحتاج متعلمو علم التشفير إلى فهم قوي للمبادئ الرياضية، مثل الجبر الخطي ونظرية الأعداد والتوافقيات. يطبق المتعلمون هذه المبادئ عند تصميم وفك تشفير أنظمة التشفير القوية
--	---

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية	أمن البيانات لتعلم الطالب كيفية حماية المعلومات الحساسة. وهي تغطي موضوعات مثل التشفير، وإدارة المخاطر، وتقنيات التشفير الضرورية لحماية سلامة البيانات. • إتاحة الفرصة للطالب لشرح جزء بسيط من الدرس لزملائه لتعزيز ثقته بنفسه. • نعتمد على المحاضرات النظرية بالإضافة إلى مختبر أمن البيانات. • تزويد الطالب بالموضوعات الأساسية والثانوية المتعلقة بأمن البيانات. • برمجة المواضيع النظرية المتعلقة بأمن البيانات في برامج الحاسوب. • إلزام الطالب باستخدام برامج JavaScript المتعلقة بالمفردات النظرية.
------------	--

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
---------------	--------------	-----------------------	------------------------	-------	-------

1-2	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	• Introduction to cryptography • key encryption-Private • Principle of Kerchhoff • Scenarios of attacks • Introduction to public key	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصفي + المشاركة الصفية + تصحيح عدد من الواجبات الصفية + إجراء الاختبار العملي
4 - 3	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	• Application of cryptography • Classical ciphers: Caesar, Shift cipher, monoalphabetic cipher, Vigenere cipher, auto key cipher • Hill cipher • Playfair cipher	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصفي - المشاركة الصفية - تصحيح عدد من الواجبات الصفية - إجراء الاختبار العملي
7 - 5	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	• key -Private cryptosystems • substitution -Permutation networks • networks Feistel • Data encryption (standard DES) • DES structure	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصفي المشاركة الصفية - تصحيح عدد من الواجبات الصفية - إجراء الاختبار العملي
9 - 8	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	• Advanced Encryption (Standard AES) • AES Work of of AES Security	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصفي المشاركة الصفية - تصحيح عدد من الواجبات الصفية - إجراء الاختبار العملي
12 - 10	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	Message authentication codes And it's applications	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصفي المشاركة الصفية - تصحيح عدد من الواجبات الصفية - إجراء الاختبار العملي
15 - 13	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	Applied hash functions like SHA-1, SHA-2....	المحاضرات (نظري) +	إجراء الاختبار النصفي المشاركة الصفية - تصحيح عدد من

				عملي	الواجبات الصفية - إجراء الاختبار العمل
18 - 16	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	Public key cryptosystems Hybrid encryption RSA cipher	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصف المشاركة الصفية تصحيح عدد من الواجبات الصفية إجراء الاختبار العمل
21 - 19	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	- Digital signature schemes - Security of digital schemes signature - RSA digital signature	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصف المشاركة الصفية تصحيح عدد من الواجبات الصفية إجراء الاختبار العمل
24 - 22	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	- Schnorr digital signature - Identification protocols	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصف المشاركة الصفية تصحيح عدد من الواجبات الصفية إجراء الاختبار العمل
26 - 24	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	- Secure authentication protocols - Mutual authentication	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصف المشاركة الصفية تصحيح عدد من الواجبات الصفية إجراء الاختبار العمل
30-27	6	ممارسة عملية و تحليل المسائل	- Asymmetric Encryption Methods - RC4 algorithm	المحاضرات (نظري) + عملي	إجراء الاختبار النصف المشاركة الصفية تصحيح عدد من الواجبات الصفية إجراء الاختبار العمل
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية.... إلخ إجراء الامتحان النصف والاختبار الإلكتروني الإضافي: 20 المشاركة الصفية: 5 تقييم عدد من الواجبات الصفية: 5 إجراء الامتحان العملي والمختبر: 15					

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب فالمنهجية إن وجدت))	. A Handbook of Applied Cryptography by Alfred J. Menezes, Paul C. Van Oorschot and Scott A. Vanstone, CRC Press Series on Discrete Mathematics and Its Applications 2. Oded Goldreich ,Springer-Verlag 1998 Modern Cryptography, Probabilistic Proofs and Pseudorandomnes
المراجع الرئيسية (المصادر))	cryptography : theory and practice, 4th edition, Douglas r. Stinson, Maura B. Paterson, CRC press, 2019
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات فالعلمية، التقارير...))	وننصح بالاعتماد مستقبلاً على كتاب الأستاذ الراحل الدكتور إياد إبراهيم عبد السادة (رحمه الله) كمرجع أساسي، خاصة وأن لديه مادة علمية حديثة في اللغة العربية في مجال أمن المعلومات
المراجع الإلكترونية، المواقع فالإلكترونية	https://crypto/class/wichs/home/edu.neu.ccs.www/ ف15fall.index.html https://teaching/360/faculty/iq.edu.uobasrah.faculty/

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
تصميم مواقع	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة اسبوعيا/6 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
قالاسم: د.محمد عبدالرضا حسين في البريد الالكتروني iq.edu.abdulridha@uobasrah.Mohammed	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	تعليم الطالب المهارة البرمجية والادوات لغرض تصميم مواقع الانترنت
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	

إستراتيجية	Client-side script (HTML, CSS, Java script)
	Server-side script (PHP) and MySQL database

10. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Introduction Internet Programming	Introduction Internet Programming	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
2	3	HTML	HTML	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
3	3	Table HTML	Table HTML	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
4	3	Form HTML	Form HTML	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
5	3	Frame HTML	Frame HTML	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
6	3	CSS	CSS	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
7	3	Positioning Elements	Positioning Elements	محاضرة/ مختبر	أمتحانات
8	3	Backgrounds	Backgrounds	محاضرة/ مختبر	أمتحانات

				مختبر	
9	3	Element Dimensions and Text Flow	Element Dimensions and Text Flow	محاضرة / مختبر	امتحانات
10	3	Menu	Menu	محاضرة / مختبر	امتحانات
11	3	Javascript	Javascript	محاضرة / مختبر	امتحانات
12	3	and Variables Arithmetic Expressions	and Variables Arithmetic Expressions	محاضرة / مختبر	امتحانات
13	3	Structures Control Functions	Structures Control Functions	محاضرة / مختبر	امتحانات
14	3	Arrays	Arrays	محاضرة / مختبر	امتحانات
15	3	Examples	Examples	محاضرة / مختبر	امتحانات
22	3	PHP	PHP	محاضرة / مختبر	امتحانات
23	3	Control Structures PHP String Functions	Control Structures PHP String Functions	محاضرة / مختبر	امتحانات

24	3	PHP and MySQL	فـ PHP and MySQL	محاضرة / مختبر	أمتحانات
25	3	Data Insert	فـ Data Insert	محاضرة / مختبر	أمتحانات
26	3	Data Update	فـ Data Update	محاضرة / مختبر	أمتحانات
27	3	Data Delete	فـ Data Delete	محاضرة / مختبر	أمتحانات
28	3	Data Select	فـ Data Select	محاضرة / مختبر	أمتحانات
29	3	retrieve and Search	فـ retrieve and Search	محاضرة / مختبر	أمتحانات
30	3	Control Session	فـ Control Session	محاضرة / مختبر	أمتحانات
11. تقييم المقرر					
فـامتحانات شهرية (20٪) فـمختبر (15٪) فـاختبارات (15٪) فـامتحان نهائي (50٪)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب فـالمنهجية إن وجدت)			Learning PHP, MySQL & JavaScript with jQuery, CSS & HTML5, 4th ed. (Robin Nixon), O'Reilly, 2015		

	PHP and MySQL Web Development, (Luke Welling and Laura Thomson), Sams, 2001
المراجع الرئيسية (المصادر)	ف
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)	ف
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	ف

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي:	
فنتقيب بيانات	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعيا/4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
فالا اسم: د مصطفى صلاح خليفة اللامي فالبريد الالكتروني : mustafa.khalefa@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف الدورة	• يهدف المقرر الي اعطاء نظرة عامة عن تنقيب البيانات وتطبيقاته وقضاياها الاساسية ومهامه. • التعرف علي اهم مهام التنقيب عن البيانات الوصفية والتنبؤية وكيفية تطبيقها عمليا
- ان يتعرف الطالب علي المفاهيم الاساسية للتنقيب عن البيانات. - معرفة الطالب انواع قواعد البيانات وكيفية معالجة بياناتها.	

• انواع قواعد البيانات وكيفية معالجة البيانات	- معرفة الطالب لمهام وتقنيات التنقيب عن البيانات. - معرفة الطالب للطرق الحديثة في التنقيب وخاصة عند التعامل مع البيانات الكبيرة. - طرق التصنيف. - استخدام تطبيقات مختلفة
---	---

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

إستراتيجية	1- عرض المادة النظرية سواء من خلال الحوار او التفاعل او عرضها بشاشة العرض 2- الواجبات والتمارين 3- تكليف الطالب بعمل تقارير دورية 4- وجود محاضرة نظرية اسبوعي
------------	---

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
الامتحان	محاضرة	Introduction to Data mining	التعرف على تنقيب البيانات	2	1
الامتحان	محاضرة	Knowing data and types of data	معرفة البيانات وانواعها	2	2
الامتحان	محاضرة	Measure of Similarity of Data	مقياس التشابه والاختلاف بين البيانات	2	3
الامتحان	محاضرة	Association Rules and A Prior Algorithm	قواعد الارتباط مع خوارزمية A priori	2	4
الامتحان	محاضرة	Frequent Patterns	النماذج التكرارية	2	5
الامتحان	محاضرة	Data Warehouse	مستودع البيانات	2	6

			((OLAP		
7	2	طرق تنظيف البيانات	Data Cleaning	محاضرة	الامتحان
8	2	الاختلاف بين تنقيب البيانات وإدارة البيانات	Different between Data mining and Data Base	محاضرة	الامتحان
9			Exam-1		
10	2	عقودية البيانات	Data Clustering	محاضرة	الامتحان
11	2	خوارزمية K-means	K-Means Clustering	محاضرة	الامتحان
12	2	تمارين على الخوارزمية	Exercises on Clustering	محاضرة	الامتحان
13	2	التصنيف	Classifications	محاضرة	الامتحان
14	2	خوارزمية Bays مع خوارزميات أخرى	Bays Classifier	محاضرة	الامتحان
15	2	التصنيف العددي	Regressions	محاضرة	الامتحان
16	2	الفرق بين التصنيف والعقودية	Different between Clustering and Classification	محاضرة	الامتحان
17			Exam-2		
18	2	تنقيب الكلمات	Text Data Mining	محاضرة	الامتحان
19	2	انواع التصنيف	Bagging and Boosting	محاضرة	الامتحان
20	2	تنقيب الشبكة العنكبوتية	Data Mining World Wide Web	محاضرة	الامتحان
21	2	تنقيب مواقع التواصل	Social Media Data Mining	محاضرة	الامتحان
22	2	تكامل البيانات	Integration in Data Mining	محاضرة	الامتحان

23	2	عرض البيانات	Visualizations	محاضرة	الامتحان
24	2	تطبيقات تنقيب البيانات	Applications of Data Mining	محاضرة	الامتحان
25	2	-----	Exam-3	محاضرة	الامتحان
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات فورتقاير شفهيّة أو شهريّة أو كتابيّة.... إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب فالمناهجية إن وجدت)»»			Data Mining Concepts and Techniques Third Edition, Jiawei Han Micheline Kamber Jian Pei, Elsevier, 2011		
فالمراجع الرئيسيّة (المصادر)»»			• Jiawei Han, Micheline Kamber, Jian Pei, Data Mining: Concepts and Techniques, Third Edition, Morgan Kaufmann Publishers, 2012. • Charu C. Aggarwal, Data Mining: The Textbook, Springer, 2015.		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات فالعلميّة، التقارير...)»»					
المراجع الإلكترونيّة، المواقع فالإلكترونيّة					

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي: وصف مقرر	
فالقياستقويم	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة اسبوعيا / 4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: م.م مها صدام عبد الأيمل : maha.saddam@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر: التعريف بمبادئ التربية العملية	
اهداف الدورة بيان اهمية ممارسة الطالب	ان يعرف الطالب كيف تتم الاختبارات وماهي أنواعها وتقييمها

ومبادئ التعليم الصفّي وممارسة مهارات الطالب بصورة فعلية على التقويم	٢. تأكيد على أهمية التقويم لجميع جوانب شخصية طالب ٣ - أن يطبق الطالب ما تعلمه عند تعامل مع الطلاب ٤. أن يتمكن الطالب من التنبؤ والتفسير ببعض السلوكيات التي تصدر من الطلاب
---	---

٩. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية الحوار والمناقشة	• استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. • استراتيجية التعليم النشط • ٣. استراتيجية التعليم سلسلة المناقشات
--------------------------------	---

١٠. هيكل المقرر الدراسي

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	22 ساعة	١. التعرف على مفهوم القياس والتقويم	مفهوم القياس والتقويم أنواع المقاييس	الامتحانات الأسبوعية والشهرية	شرح المادة العلمية بشكل
2	2 ساعة	٢. التعرف على أنواع المقاييس	مبادئ عامة في التقويم	اليومية والتحريرية	مفصل محاضرة .
3	2 ساعة	٣. التعرف على مبادئ العامة في التقويم	التقويم في العملية التعليمية	وامتحان نهاية السنة.	٢. كتابة تقارير عن

4	2 ساعة	٤. التعرف على التقويم في	أغراض القياس والتقويم أهمية القياس والتقويم	المواضيع الرئيسية
5	2 ساعة	العملية التعليمية	الاختبارات التحصيلية	
6	2 ساعة	٥. التعرف على أغراض القياس والتقويم	الشفوية والمقالية الاختبارات الموضوعية	
7	2 ساعة	٥. التعرف على أهمية القياس والتقويم	الاختبارات الادائية	
8	2 ساعة	٦. التعرف على الاختبارات التحصيلية	بناء الاختبارات التحصيلية	
9	2 ساعة	٧. التعرف على اختبار الشفوي وال	خطوات بناء الاختبار أمتحان الفصل أول	
10	2 ساعة	والمقالي	وظيفة الاختبار	
11	2 ساعة	٨. التعرف على الاختبارات	تحديد أهداف التدريس	
12	2 ساعة	الموضوعية	أعداد جدول مواصفات	
13		٩. التعرف على الاختبارات	أمتحان نصف السنة	
14		الأدائية		
		١٠. التعرف على بناء الاختبارات التحصيلية		

15		١١- التعرف على خطوات بناء الاختبار	بناء جدول مواصفات صفات الاختبار الجيد		
	2 ساعة	١٢- التعرف على وظيفة الاختبار	الصدق وأنواعه ثبات الاختبار		
	2 ساعة	١٣- التعرف على تحديد اهداف التدريس	طرق حساب ثبات أعادة الاختبار		
	2 ساعة	١٤- التعرف على أعداد جدول أ	الصور المتكافئة طريقة التجزئة		
	2 ساعة	المواصفات	النصفية		
	2 ساعة	١٦- التعرف على بناء جدول مواصفات	العوامل المؤثرة بثبات التحليل الإحصائي		
16	3 ساعة	١٧- التعرف على صفات الاختبار	الوسائل الاختبارية أمتحان فصل الثاني		
17	2 ساعة	١٨- التعرف على الصدق	الملاحظة وأنواعها		
18	2 ساعة	١٩- التعرف على ثبات	قوائم التقدير		
19	2 ساعة	٢٠- التعرف على طرق حساب	سلالم التقدير سلم البيان الوصفي		

20	ساعة	الثبات	أمتحانات نهاية السنة		
	2	٢١- التعرف على إعادة			
21	ساعة	الاختبار			
	2				
22	ساعة	٢٢- التعرف على الصور			
	2	المتكافئة			
23	ساعة	٢٣- التعرف على			
	2	التجزئة			
24	ساعة	النصفية			
	2				
25	ساعة	٢٤- التعرف على العوامل			
	2	المؤثرة			
26	ساعة	بالثبات			
	2	٢٥- التعرف على			
27	ساعة	التحليل			
		الأخصائي			
28		٢٦- التعرف على			
		الوسائل			
29		الاختبارية			
		٢٧- التعرف على			
30		الملاحظة			

		وأنواعها ٢٨ التعرف على قوائم التقدير ٢٩ التعرف على سلالمة التقدير ٣٠ التعرف على سلم البيان الوصفي			
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات فالشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١2. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب			رجاء محمود (١٩٨٧) : قياس وتقويم ابو علام ،		
فالمنهجية إن وجدت))			التحصيل ،		
			فدار القلم ، الكويت		
			مبادئ: ١٩٩٩) (الظاهر ، زكريا محمد وآخرون		
			القياس والتقويم في التربية ، ط1، مكتبة		
			الثقافة للنشر		
فالمراجع الرئيسية (المصادر))			فوالتوزيع ، عمان		

فنموذج وصف المقررات

1. المقرر الدراسي: وصف مقرر	
فالتربية العملية والمشاهدة والتطبيق	
2. رمز المقرر الدراسي:	
نظام سنوي	
3. الفصل / السنة:	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعيا/4 وحدات	
7. اسم مدرس المقرر (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: زينب حمزة عباس	
البريد الالكتروني :	
iq.edu.uobasrah.avicenna@067.lect.ceps	
8. اهداف المقرر: التعريف بمبادئ التربية العملية	
اهداف الدورة	• افساح المجال للطالب المطبق لتطبيق نظريات

بيان اهمية ممارسة الطالب المطبق نظريات ومبادئ التعليم الصفي وممارسة مهارات الطالب بصورة فعلية على مجموعة من الطلبة	ومبادئ التعلم التي اكتسبها طوال دراسته لأجل اثبات قدرته على اداء دوره التعليمي في الميدان التربوي سلطان اكتساب الطالب المطبق المهارات المرتبطة بمجال تخصصه والتعرف على مجموعه من النماذج من طرائق التدريس العامة سلطان تطوير مهارات الملاحظة للطالب المطبق لملاحظة سلوكيات الطلبة والتعرف على القدرات الفردية والتعامل مع المشكلات • تزويد الطالب المطبق بالخبرات الأساسية المطورة في ادارته الصف ومشكلاته
---	---

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية الحوار والمناقشة	تقوم استراتيجيات التعلم عن طريق مشاركة الطلبة مع التدريسي في طرح العديد من الافكار والمهارات والنظريات التي يجب ان يمارسها الطالب المطبق بصورة واقعية على الطلبة من اجل انجاح عمله في مجال التطبيق ، واقامة تطبيق مصغر للطلبة تساعد في ازالة التوترات التي تراودهم في مجال التربية العملية
------------------------------------	---

10. هيكل المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
---------------	--------------	-----------------------	------------------------	-------	-------

المشاركة	الحوار والمناقشة	مفهوم التربية العملية	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	2	الاول
المشاركة	الحوار والمناقشة	الغرض من التربية العملية	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	2	الثاني
المشاركة	الحوار والمناقشة	المشاكل والصعوبات التي تواجه الطالب المطبق	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	2	الثالث
المشاركة	-	قواعد واخلاقيات مهنة التعليم	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	2	الرابع
-	-	مصادر اخلاقيات مهنة التعليم	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	2	الخامس
-	-		مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	2	السادس

السابع	2	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	لقيم الاخلاقية والآداب والمبادئ المشتقة منها	-	-
الثامن	2	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	مسؤوليات وواجبات الطالب المطبق	-	-
التاسع	2	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	التدريس الجيد	-	-
العاشر	2	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	مفهوم الادارة الصفية	-	-
الحادي عشر	2	مناقشة الطلاب وابدء آرائهم	اهداف واهمية الادارة الصفية	-	-
	2		المشكلات الصفية	-	-

الثاني عشر	2	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	وسبل معالجتها	-	-
الثالث عشر	2	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	العوامل المؤثرة في الادارة الصفية	-	-
الرابع عشر	2	مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	مقومات نجاح المدرس في اداره صفه	-	-
الخامس عشر		مناقشة الطلاب وابدأ آرائهم	الاسئلة الصفية والغرض منها		
		مناقشة الطلاب			

		وابداء آرائهم مناقشة الطلاب وابداء آرائهم	المشاهدة والتطبيق		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل الإعداد اليومي، اليومي اختبارات وتقارير شفوية أو شهرية أو كتابية إلخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب فالمنهجية إن وجدت))			فملزمة التربية العملية		
فالمراجع الرئيسية (المصادر))			فالقران الكريم – السنة النبوية الشريفة		
الكتب والمراجع الموصى فبها (المجلات العلمية، التقارير..))			فالتربية العملية / توفيق مرعي		
المراجع الإلكترونية، المواقع فالإلكترونية			Plateforme pédagogique de l'Université Sétif2 https://cte.univ-setif2.dz › moodle › mod › book › view ف		